

Doç.Dr. Serap EMİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: serap.emir@iuc.edu.tr

Diğer E-posta: emirserap@gmail.com

Web: <http://avesis.istanbulc.edu.tr/semir/>

Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Büyükçekmece Özel Eğitim Bölümü Büyükçekmece İstanbul

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Türkiye 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Türkiye 1995 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Sosyal Bilimler Öğretiminde Yaratıcı Düşünmenin Erişiyeye Ve Kalıcılığa Etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim , 2001

Yüksek Lisans, Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Meslek Derslerindeki Akademik Başarıları ve Mesleğe İlişkin Tutumları ile Uygulama Alanlarındaki Mesleki Performansları Arasındaki İlişki, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Özel Eğitim, Üstün Zekalılar Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2006 - Devam Ediyor

Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2014 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2006

Öğretim Görevlisi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2001

Araştırma Görevlisi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 1998

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2008 - Devam Ediyor
Bölüm Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2008 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2012 - 2013

Program geliştirme ve öğretim , Yüksek Lisans, 2012 - 2013

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2012 - 2013

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

EMİR S., Beyin Temelli Öğrenmeyi Temel Alan Fen Öğretiminin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Yaratıcılıklarına, Eleştirel Düşüncelerine ve Tutumlarına Etkisi, Doktora, Y.Yaman(Öğrenci), 2014

EMİR S., Farklaştırılmış Yabancı Dil Öğretiminin Üstün Zekalı Öğrencilerde Erişmeye, Eleştirel Düşünmeye ve Yaratıcılığa Etkisi, Doktora, A.Kaplan(Öğrenci), 2013

EMİR S., Liderlik becerileri geliştirme programının üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin liderlik becerilerine etkisi, Doktora, Ü.Ogurlu(Öğrenci), 2012

EMİR S., Raven'ın ilerleyen matrisler plus testinin 14 - 15 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışmalarına göre üstün olan ve üstün olmayan öğrencilerin duygusal zeka düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.Tuna(Öğrenci), 2010

EMİR S., Üstün ve normal çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.Seda(Öğrenci), 2010

EMİR S., Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenmenin üstün ve normal zihin düzeyindeki öğrencilerin erişimi, yaratıcı düşünme ve motivasyon düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, E.Kanlı(Öğrenci), 2008

EMİR S., Raven'ın İlerleyen Matrisler Plus Testinin 12-13 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışmalarına göre üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin mantıksal düşünme yeteneklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, A.Kaplan(Öğrenci), 2008

EMİR S., Eleştirel düşünme becerilerini temel alan Türkçe öğretiminin üstün ve normal zihin düzeyindeki öğrencilerin erişimi, eleştirel düşünme düzeylerine ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.İşlekeller(Öğrenci), 2008

EMİR S., Raven SPM Plus Testi 5.5-6.5 yaş geçerlik, güvenilirlik, ön-norm çalışmalarına göre üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin erken matematik yeteneklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.Kurt(Öğrenci), 2008

EMİR S., Kaufman kısa zeka testi (Kaufman Brief Intelligence test - k-bit) 13-14 yaş çocukları üzerinde geçerlik,güvenirlik ve ön norm çalışmaları, Yüksek Lisans, Z.Özlem(Öğrenci), 2007

EMİR S., Kaufman kısa zeka testi (Kaufman Brief Intelligence Test - K-BIT) 11-12 yaş çocukları üzerinde geçerlik,güvenirlik ve ön norm çalışmaları, Yüksek Lisans, G.Demirkol(Öğrenci), 2007

EMİR S., Somut işlemsel dönemdeki üstün ve normal zekalı çocukların somut düşünme yeteneklerinin incelenmesi ve raven standart ilerleyen matrisler testi' nn 8- 9 yaş çocukları üzerinde geçerlilik, güvenilirlik, ön norm çalışması, Yüksek Lisans, S.Tunalı(Öğrenci), 2007

EMİR S., Kaufman kısa zeka testi (Kaufman Brief Intelligence Test - K.BIT) 7-8 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışmaları, Yüksek Lisans, A.Miltar(Öğrenci), 2007

EMİR S., Kaufman kısa zeka testi (Kaufman Brief Intelligence test - k-bit) 15 - 16 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışmaları, Yüksek Lisans, A.Yonus(Öğrenci), 2007

EMİR S., Dizgeli öğretime göre geliştirilen eşlik dersi programının akademik başarıya, tutuma, yeterlik algısına ve kalıcılığa etkisi, Doktora, D.Piji(Öğrenci), 2006

EMİR S., İlköğretim sekizinci sınıf T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde çoklu zeka kuramının öğrencilerin erişimine ve derse karşı tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ş.Yekrek(Öğrenci), 2006

EMİR S., Sosyal bilgiler öğretiminde eğitsel oyunların erişime ve kalıcılığa etkisi, Yüksek Lisans, D.Altunbulak(Öğrenci), 2004

- EMİR S., Sosyal bilgiler dersinde problem çözme yönteminin erişiyeye, kalıcılığa ve derse karşı tutuma etkisi, Yüksek Lisans, A.Altun(Öğrenci), 2004
- EMİR S., İşbirlikli öğrenme yönteminin Türkiye cumhuriyeti Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi dersinde erişiyeye, kalıcılığa ve derse karşı tutuma etkisi, Yüksek Lisans, Z.Kaya(Öğrenci), 2004
- EMİR S., Sosyal bilgiler öğretiminde örnek olayın erişiyeye ve derse karşı tutuma etkisi, Yüksek Lisans, F.Topal(Öğrenci), 2004
- EMİR S., Sosyal bilgiler dersinde programlandırılmış (dizgeli) öğretimin erişiyeye, kalıcılığa ve derse karşı tutuma etkisi, Yüksek Lisans, M.Koçak(Öğrenci), 2004

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of a leadership development program on gifted and non-gifted students' leadership skills**
Liderlik geliştirme programının üstün zekâlı olan ve olmayan öğrencilerin liderlik becerilerine etkisi
Ogurlu Ü., EMİR S.
Eğitim Arastırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, sa.55, ss.223-242, 2014 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Contributions of Teachers' Thinking Styles to Critical Thinking Dispositions (Istanbul-Fatih Sample)**
Emir S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.1, ss.337-347, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **BEYİN TEMELLİ ÖĞRETİMİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN YARATICILIKLARINA VE ELEŞTİREL DÜŞÜNMELERİNE ETKİSİ**
Yaman Y., Emir S.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.19, sa.1, ss.414-427, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Koşut Eğitim Programının Eleştirel Duşuñme Becerilerine Etkisi**
işlekeller bozca a., EMİR S., LEANA TAŞÇILAR M. Z.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.131-143, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Development of Leadership Skills for Students**
Ogurlu Ü., EMİR S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.3, ss.539-550, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Probleme Dayalı Fen ve Teknoloji Öğretiminin Üstün Zekalı ve Normal Öğrencilerin Başarı ve Yaratıcı Düşünme Düzeylerine Etkisi**
KANLI E., EMİR S.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.7, sa.2, ss.18-45, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Üstün Zekalı ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Mükemmeliyetçilik ve Özsaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
KANLI E., EMİR S.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.7, sa.2, ss.18-45, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Visual Material Effect on Academic Achievement, Creative Thinking and Attitude towards Course**
EMİR S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.5, sa.2, ss.474-488, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Öğrenme Stilleri ile Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

EMİR S., Kaplan Sayı A.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi,, cilt.21, ss.791-804, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)

VIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri**

EMİR S.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.34-57, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

IX. **Düşünme Stillерinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

EMİR S.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8-2, sa.15, ss.77-93, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

X. **İlköğretim Öğretmenlerinin Öğrencilerini Motive Etme Biçimlerinin İncelenmesi**

EMİR S., KANLI E.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi cilt:1,Sayı, 7, s, 63-79, cilt.1, sa.7, ss.63-79, 2010 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XI. **Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Üstün Zekalı ve Normal Öğrencilerin Motivasyon Düzeylerine etkisi**

KANLI E., EMİR S.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.42-60, 2009 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Problem Çözme Yönteminin Erişiyе, Kalıcılığa ve Derse Karşı Tutuma Etkisi**

Altun A., EMİR S.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.5, sa.10, ss.79-100, 2008 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XIII. **Zekâ-Liderlik İlişkisi:Üstün Zekalı Olan Ve Olmayan Öğrencilerin Liderlik Becerilerinin Karşılaştırılması**

EMİR S., Acar S.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.189-201, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XIV. **Türkçe öğretmenliği öğrencilerinin yaratıcı düşünme düzeyleri ile sosyo kültürel özelliklerinin ilişkisi**

EMİR S., Erdoğan T., Kuyumcu A.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.73-87, 2007 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Eğitsel Oyunların Erişiyе ve Kalıcılığa Etkisi**

Altınbulak D., EMİR S., Avcı C.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.35-51, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XVI. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Tutumları**

EMİR S., Ateş S., Aydın F., Bahar M., Durmuş ., Polat M., Yaman H.

AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.9, ss.95-104, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XVII. **Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık düzeyleri**

EMİR S., Ateş S., Aydın F., Bahar M., Durmuş S., Polat M., Yaman H.

AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.9, ss.105-116, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XVIII. **Demokrasi Eğitimi Ve Okul Meclislerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**

EMİR S., Kaya Z.

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.69-89, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XIX. **Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Dersindeki Akademik Başarıyı, Derse İlişkin Tutum, Akademik Benlik Kavramı Ve Öğrencilerin Öğrenme Stratejilerinin Yordama Gücü.**

EMİR S., Özdemir N.

AİBÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.8, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XX. **Yaratıcılığa İlişkin Öğrenci Ve Öğretim Elemanı Görüşleri**

EMİR S., Bahar M.

AİBÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.91-110, 2003 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XXI. **Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Meslek Derslerindeki Akademik Başarıları ve Mesleğe İlişkin Tutumları ile Uygulama Alanlarındaki Mesleki Performansları Arasındaki İlişki**
EMİR S.

AİBÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.111-122, 2003 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde programlandırılmış öğretimin derse karşı tutuma, erişime ve kalıcılığa etkisi**
EMİR S.

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.68-87, 2002 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Giriş: özel Yetenekli Öğrenciler için Eğitim Programı Nasıl Olmalı?**
EMİR S., YAMAN Y.
Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Program Tasarımı, Emir S., Editör, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, ss.1-19, 2017
- II. **6. BÖLÜM: BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME**
YAMAN Y., EMİR S.
Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları, Doç. Dr. Behiye AKÇAY, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.89-105, 2017
- III. **Yaratıcı Düşünme ve Öğretimi**
EMİR S.
Eğitimde İlke ve Yöntemler, Bilen M., Editör, Betik Kitap, Ankara, ss.181-197, 2010
- IV. **Temel Öğretme ve Öğrenme Stratejileri**
EMİR S.
Eğitimde İlke ve Yöntemler, Bilen, M., Editör, Betik Kitap, Ankara, ss.199-224, 2010
- V. **Eğitim Programı Geliştirme Süreci**
EMİR S., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , ÖZYAPRAK M., KANLI E., YAMAN Y., ATALAY Z. Ö. , OGURLU Ü.
Üstün Zekâlı Ve Yetenekli Çocuklar İçin Eğitim Programı, EMİR S., Editör, Açılım Yayınları, İstanbul, ss.32-46, 2009
- VI. **ÜSTÜN ZEKALİ VE YETENEKLİ ÇOCUKLARIN İÇİN EĞİTİMİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMI TASARIMI**
EMİR S., KAHVECİ N. G. , LEANA M. Z. , ÖZYAPRAK M., KANLI E., YAMAN Y., ATALAY Z. Ö. , OGURLU U.
Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrenciler için Kapsamlı Eğitim Programı, EMİR S., Editör, Açılım Yayınevi, İstanbul, ss.18-31, 2009
- VII. **Üstün Zekalı ve Yetenekliler Eğitim Programını Desteklemede Teknoloji Kullanımı**
EMİR S., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , ÖZYAPRAK M., KANLI E., YAMAN Y., OGURLU U., ATALAY Z. Ö.
ÜSTÜN ZEKALİ VE YETENEKLİ ÇOCUKLARIN İÇİN EĞİTİMİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMI TASARIMI, EMİR S., Editör, Açılım Yayınları, İstanbul, ss.296-314, 2009
- VIII. **The View of Students About Democratic Values Acquisition**
EMİR S., Kuyumcu Y.
Life Learning in the Balkans. Education and Pedagogy İn Balkan Countries, Nikos P. Terzis, Editör, Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., Thessaloniki, ss.271-279, 2007
- IX. **The Contributions of Open Education to Adult Learning**
EMİR S., Özen D.
, Life Learning in the Balkans. Education and Pedagogy İn Balkan Countries 6., Nikos P. Terzis, Editör, Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., Thessaloniki, ss.679-690, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Effect Of Brain Based Science Teaching on Academic Success and Attitude of Gifted and Non-**

Gifted Students

YAMAN Y., EMİR S.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.80-81

- II. **Beyin Temelli Öğretiminin Özel Yetenekli Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
YAMAN Y., EMİR S.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 Mayıs - 20 Haziran 2017, cilt.1, sa.1, ss.131
- III. **Matematiksel Yeteneği Tanılama Üzerine Bir Model Önerisi**
GÜÇYETER Ş., EMİR S.
IV. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi "Üstünler ve Gelecek", İstanbul, Türkiye, 22 - 25 Eylül 2014, ss.40
- IV. **Üstün Zekalı Ve Yetenekli Öğrenciler ile Normal Zekaya Sahip Çocukların Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi**
Dümenci S. S. , EMİR S.
IV. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi "Üstünler ve Gelecek", İstanbul, Türkiye, 22 - 25 Eylül 2014, ss.50
- V. **Matematiksel yeteneği tanılama üzerine bir model önerisi**
GÜÇYETER Ş., EMİR S.
IV. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi: Üstünler ve Gelecek, İstanbul, Türkiye, 22 Eylül 2014 - 25 Şubat 2015, ss.38
- VI. **Beyin Temelli Öğretimin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
YAMAN Y., EMİR S.
1st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1049-1050
- VII. **Beyin Temelli Öğretimin Beyin Temelli Öğretimin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
YAMAN Y., EMİR S.
Ejer Congress 2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1049-1050
- VIII. **Somut İşlemsel Düşünme Testinin Geçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışması**
Tunalı S., EMİR S.
3.Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi., Ankara, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2012, ss.34
- IX. **Üstün ve Normal Zekalı Çocukların Somut Düşünme Yeteneklerinin İncelenmesi.**
Tunalı S., EMİR S.
3.Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi., Ankara, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2012, ss.59
- X. **Sokratik Sorgulama Yönteminin akademik Başarı, Eleştirel Düşünme ve Üst Bilişsel Farkındalık Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
EMİR S., B.Hüner S., Uzelli O.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2012, ss.296-298
- XI. **The Investigation of the Effect of a Differentiated Program**
Davashgil Ü., EMİR S.
The 19th Biennial World Conference of the WCGTC: Making a World of Difference for Gifted Children, Çek Cumhuriyeti, 1 - 04 Ağustos 2011, ss.77
- XII. **The Prediction of Academic Achievement of Second Grade Students After Five Years by the Cognitive Assessment Systems.**
EMİR S., Afat N.
5th International Conference on "Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2011, ss.100-101
- XIII. **Teachers' Perceptions on the Necessity of Curriculum for Gifted Students**
EMİR S., Kaplan Sayı A.
5th International Conference on "Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2011, ss.107

- XIV. **Investigating the Differences between Gifted and Average Students' Emotional Intelligence and Its Relationship with the Academic Achievement**
EMİR S., Kaplan Sayı A.
5th International Conference on "Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2011, ss.107
- XV. **Investigating the Differences between the gifted and Average Students' Self-Concept and its Relationship with Friend Relations**
EMİR S., BATDAL KARADUMAN G.
5th International Conference on "Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2011, ss.107-108
- XVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Farklı değişkenlere Göre Mantıksal Düşünme Yetenekleri**
EMİR S., Kaplan A.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 1 - 04 Eylül 2010, ss.41
- XVII. **Üstün Zekâ ve Normal Zekâlı Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilim Düzeylerinin karşılaştırılması**
EMİR S., Umar Ç. N.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2009, cilt.17, sa.4, ss.569-583
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Somut İşlemsel Düşünme Yeteneklerinin İncelenmesi**
EMİR S., İşlekeller A.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Türkiye, 1 - 04 Ağustos 2009, cilt.3, ss.51-54
- XIX. **Fen ve Teknoloji Dersinde Akademik Benlik ve Derse Karşı Tutumun Akademik Başarıyı Yordama Gücü.**
EMİR S., CAMCI ERDOĞAN S.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Türkiye, 1 - 04 Ağustos 2009, cilt.1, ss.498-501
- XX. **Öğrenme Stilleri ile Duygusal Zeka Arasındaki ilişkinin İncelenmesi**
Kaplan Sayı A., EMİR S.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Türkiye, 1 - 04 Ağustos 2009, cilt.3, ss.26-33
- XXI. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Üstün Zekalı ve Normal Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi**
KANLI E., EMİR S.
II. Ulusal Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 25 - 27 Mart 2009, ss.35
- XXII. **Kaufman Kısa Zekâ Testi (K.BIT)\ 13-14 Yaş Geçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışmaları**
ATALAY Z. Ö. , EMİR S.
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar, Eskişehir, Türkiye, 1 - 04 Mart 2009, ss.26
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Üstün ve Normal Zihin Düzeyindeki Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi**
KANLI E., EMİR S.
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar, Eskişehir, Türkiye, 1 - 04 Mart 2009, ss.64
- XXIV. **Investigation of Learning Styles of Gifted and Non-Gifted Students Being Educated in High Schools**
EMİR S., Umar Ç. N.
1st International Congress of Educational Research, Türkiye, 1 - 04 Mart 2009, ss.200
- XXV. **Üstün Zekâlı ve Normal Lise Öğrencilerinin Liderlik Yeteneklerinin İncelenmesi**
Varlı M. F. , EMİR S.
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar, Eskişehir, Türkiye, 1 - 04 Mart 2009, ss.15
- XXVI. **Education faculty students' critical thinking disposition according to achedemic achievement**
Emir S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2466-2469
- XXVII. **Comparing the Self-Esteem of Students with Hearing Impairment, Gifted Students and Normal Students**
EMİR S., İşlek Eller A.
2.nd International Conference on Special Education-ICOSE, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2008, ss.77

- XXVIII. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrenciler İçin Program Geliştirme**
EMİR S.
Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2008, ss.20
- XXIX. **The View of Students About Democratic Values Acquisition**
EMİR S., Kuyumcu A.
International Conference on Education and Values in the Balkan Countries. Education and Values in the Balkan Countries., Romanya, 1 - 04 Nisan 2008, cilt.7, ss.271-279
- XXX. **Learning Strategy Preferences of the Students in the Faculty of Education According to Branches**
EMİR S., KANLI E., Başaran T.
Fourth Balkan Education, Congress: The Balkans, Europe, Bulgaristan, cilt.3, ss.535-540
- XXXI. **Prediction Power of Thinking Styles on Learning Strategies of Teacher Candidates**
EMİR S.
Fourth Balkan Education, Congress: The Balkans, Europe, Bulgaristan, 1 - 04 Mayıs 2007, cilt.2, ss.112-117
- XXXII. **Comparing the Gifted and Normal Students' Science Attitudes, Academic Achievements, Academic Self-concepts and Logical Thinking Abilities**
EMİR S., KANLI E.
Fourth Balkan Education, Congress: The Balkans, Europe, Bulgaristan, 1 - 04 Mayıs 2007, cilt.3, ss.530-535
- XXXIII. **Yaratıcı Düşünmenin Akademik Başarıya Ve Derse Karşı Tutuma Etkisi**
Özen R., EMİR S., Karakış Ö.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2005, cilt.1, ss.942-947
- XXXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Görsel Materyallerin Erişiyeye Tutuma Ve Yaratıcı Düşünmeye Etkisi**
EMİR S.
XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2005, cilt.2, ss.238-0
- XXXV. **The Power of Critical Thinking Disposition on Predicting Academic Achievement.**
EMİR S.
The Third International Balkan Scientific Congress, Makedonya, 1 - 04 Ağustos 2005, ss.57-64
- XXXVI. **Beden Eğitimi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık Düzeylerinin Karşılaştırılması**
Mirzeoğlu E., EMİR S.
4. Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2005, ss.193-202
- XXXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Demokratik İlkeleri Kazandırma Durumları İle İlgili Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**
EMİR S., Altun A.
International Symposium on Democracy Education, Türkiye, 1 - 04 Ocak 2005, ss.467-476
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri**
EMİR S.
2nd. International Balkan Education Congress, Search Excellence in Education, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2004, ss.46-50
- XXXIX. **İlköğretim bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin bilimsel düşünme yeteneklerinin bilişsel stil ve cinsiyet ile ilişkisi**
Ateş S., Bahar M., Durmuş S., EMİR S.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2004, ss.257

Diğer Yayınlar

- I. **Düşünme Becerileri Dersi Öğretim Programı**
davashgil ü., EMİR S., KONİK A., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞCILAR M. Z. , ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., GÜÇYETER Ş., KANLI E., CAMCI ERDOĞAN S.
Diğer, ss.73, 2013
- II. **Yaratıcı Düşünme Dersi Öğretim Programı**
davashgil ü., EMİR S., KONİK A., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞCILAR M. Z. , ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., GÜÇYETER Ş., KANLI E., CAMCI ERDOĞAN S.

Diğer, ss.156, 2013

III. Yaratıcı Düşünme Uygulama Kılavuzu

davashgil ü., EMİR S., KONİK A., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., GÜÇYETER Ş., KANLI E., CAMCI ERDOĞAN S.

Diğer, ss.156, 2013

IV. Duygusal ve Sosyal Gelişim Dersi

davashgil ü., EMİR S., KONİK A., LEANA TAŞÇILAR M. Z. , KAHVECİ N. G. , ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., GÜÇYETER Ş., KANLI E., CAMCI ERDOĞAN S.

Diğer, ss.125, 2013

V. Düşünme Becerileri Dersi Öğretim Programı

davashgil ü., EMİR S., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , Köksal Konik A., ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., KANLI E.

Teknik Rapor, ss.345, 2012

VI. (FATİH) Projesi Pilot Uygulama Değerlendirmesi (Basılmamış Rapor)

ÇİFÇİLİ V., SERTELİN MERCAN Ç., EMİR S., KAHVECİ N. G.

Diğer, ss.86-112, 2012

Desteklenen Projeler

EMİR S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, LİDERLİK BECERİLERİ GELİŞTİRME PROGRAMININ ÜSTÜN ZEKALI OLAN VE OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN LİDERLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2011 - 2012

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

World Council for Gifted & Talented Children, Üye, 2010 - Devam Ediyor

EPÖDER, Üye, 2006 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

. İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2011

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2010

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2006

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2005

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2005

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):20

h-indeksi (WOS):2