

Assoc. Prof. Serap EMİR

Personal Information

Email: serap.emir@iuc.edu.tr

Other Email: emirserap@gmail.com

Web: <http://avesis.istanbul.edu.tr/semir/>

Address: İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Büyükçekmece Özel Eğitim Bölümü Büyükçekmece İstanbul

Education Information

Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Turkey 1996 - 2001

Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, Turkey 1995 - 1996

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yaratıcı Düşünmenin Erişmeye Ve Kalıcılığa Etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim , 2001

Post Graduate, Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Meslek Derslerindeki Akademik Başarıları ve Mesleğe İlişkin Tutumları ile Uygulama Alanlarındaki Mesleki Performansları Arasındaki İlişki, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı, 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods, Special Education, Teacher Training for Children of High-Intelligence

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, İstanbul University-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yucel Faculty of Education, Özel Eğitim, 2018 - Continues

Assistant Professor, İstanbul University, Hasan Ali Yucel Faculty of Education, Özel Eğitim, 2006 - Continues

Associate Professor, İstanbul University, Hasan Ali Yucel Faculty of Education, Özel Eğitim, 2014 - 2018

Assistant Professor, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2006

Lecturer, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2001

Research Assistant, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1997 - 1998

Professional Experience

Head of Department, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yucel Faculty of Education, Özel Eğitim, 2008 - Continues
Head of Department, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yucel Faculty of Education, Özel Eğitim, 2008 - Continues

Courses

Eğitim Psikolojisi, Under Graduate, 2012 - 2013

Program geliştirme ve öğretim , Post Graduate, 2012 - 2013

Ölçme ve Değerlendirme, Under Graduate, 2012 - 2013

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Under Graduate, 2012 - 2013

Advising Theses

EMİR S., Beyin Temelli Öğrenmeyi Temel Alan Fen Öğretiminin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Yaratıcılıklarına, Eleştirel Düşüncelerine ve Tutumlarına Etkisi, Doctorate, Y.Yaman(Student), 2014

EMİR S., Farklaştırılmış Yabancı Dil Öğretiminin Üstün Zekalı Öğrencilerde Erişmeye, Eleştirel Düşünmeye ve Yaratıcılığa Etkisi, Doctorate, A.Kaplan(Student), 2013

EMİR S., Liderlik becerileri geliştirme programının üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin liderlik becerilerine etkisi, Doctorate, Ü.Ogurlu(Student), 2012

EMİR S., Raven'ın ilerleyen matrisler plus testinin 14 - 15 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışmalarına göre üstün olan ve üstün olmayan öğrencilerin duygusal zeka düzeylerinin karşılaştırılması, Post Graduate, C.Tuna(Student), 2010

EMİR S., Üstün ve normal çocukların yaratıcı ve eleştirel düşünme düzeylerinin incelenmesi, Post Graduate, S.Seda(Student), 2010

EMİR S., Fen ve teknoloji öğretiminde probleme dayalı öğrenmenin üstün ve normal zihin düzeyindeki öğrencilerin erişimi, yaratıcı düşünme ve motivasyon düzeylerine etkisi, Post Graduate, E.Kanlı(Student), 2008

EMİR S., Raven'ın İlerleyen Matrisler Plus Testinin 12-13 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışmalarına göre üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin mantıksal düşünme yeteneklerinin karşılaştırılması, Post Graduate, A.Kaplan(Student), 2008

EMİR S., Eleştirel düşünme becerilerini temel alan Türkçe öğretiminin üstün ve normal zihin düzeyindeki öğrencilerin erişimi, eleştirel düşünme düzeylerine ve tutumlarına etkisi, Post Graduate, A.İşlekeller(Student), 2008

EMİR S., Raven SPM Plus Testi 5.5-6.5 yaş geçerlik, güvenilirlik, ön-norm çalışmalarına göre üstün zekalı olan ve olmayan öğrencilerin erken matematik yeteneklerinin karşılaştırılması, Post Graduate, E.Kurt(Student), 2008

EMİR S., Kaufman kısa zeka testi (Kaufman Brief Intelligence test - k-bit) 13-14 yaş çocukları üzerinde geçerlik,güvenirlik ve ön norm çalışmaları, Post Graduate, Z.Özlem(Student), 2007

EMİR S., Kaufman kısa zeka testi (Kaufman Brief Intelligence Test - K-BIT) 11-12 yaş çocukları üzerinde geçerlik,güvenirlik ve ön norm çalışmaları, Post Graduate, G.Demirkol(Student), 2007

EMİR S., Somut işlemsel dönemdeki üstün ve normal zekalı çocukların somut düşünme yeteneklerinin incelenmesi ve raven standart ilerleyen matrisler testi' nn 8- 9 yaş çocukları üzerinde geçerlilik, güvenilirlik, ön norm çalışması, Post Graduate, S.Tunalı(Student), 2007

EMİR S., Kaufman kısa zeka testi (Kaufman Brief Intelligence Test - K.BIT) 7-8 yaş çocukları üzerinde geçerlik, güvenilirlik ve ön norm çalışmaları, Post Graduate, A.Miltar(Student), 2007

EMİR S., Kaufman kısa zeka testi (Kaufman Brief Intelligence test - k-bit) 15 - 16 yaş çocukları üzerinde geçerldk, güvenilirlik ve ön norm çalışmaları, Post Graduate, A.Yonus(Student), 2007

EMİR S., Dizgeli öğretime göre geliştirilen eşlik dersi programının akademik başarıya, tutuma, yeterlik algısına ve kalıcılığa etkisi, Doctorate, D.Piji(Student), 2006

EMİR S., İlköğretim sekizinci sınıf T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde çoklu zeka kuramının öğrencilerin erişimine ve derse karşı tutumlarına etkisi, Post Graduate, Ş.Yekrek(Student), 2006

EMİR S., Sosyal bilgiler öğretiminde eğitsel oyunların erişime ve kalıcılığa etkisi, Post Graduate, D.Altunbulak(Student), 2004

- EMİR S., Sosyal bilgiler dersinde problem çözme yönteminin erişiyeye, kalıcılığa ve derse karşı tutuma etkisi, Post Graduate, A.Altun(Student), 2004
- EMİR S., İşbirlikli öğrenme yönteminin Türkiye cumhuriyeti Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi dersinde erişiyeye, kalıcılığa ve derse karşı tutuma etkisi, Post Graduate, Z.Kaya(Student), 2004
- EMİR S., Sosyal bilgiler öğretiminde örnek olayın erişiyeye ve derse karşı tutuma etkisi, Post Graduate, F.Topal(Student), 2004
- EMİR S., Sosyal bilgiler dersinde programlandırılmış (dizgeli) öğretimin erişiyeye, kalıcılığa ve derse karşı tutuma etkisi, Post Graduate, M.Koçak(Student), 2004

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Effects of a leadership development program on gifted and non-gifted students' leadership skills**
Liderlik geliştirme programının üstün zekâlı olan ve olmayan öğrencilerin liderlik becerilerine etkisi
Ogurlu Ü., EMİR S.
Eğitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, no.55, pp.223-242, 2014 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- II. **Contributions of Teachers' Thinking Styles to Critical Thinking Dispositions (Istanbul-Fatih Sample)**
Emir S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.1, pp.337-347, 2013 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **BEYİN TEMELLİ ÖĞRETİMİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN YARATICILIKLARINA VE ELEŞTİREL DÜŞÜNMELERİNE ETKİSİ**
Yaman Y., Emir S.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.19, no.1, pp.414-427, 2019 (National Refreed University Journal)
- II. **Koşut Eğitim Programının Eleştirel Duşuñme Becerilerine Etkisi**
işlekeller bozca a., EMİR S., LEANA TAŞÇILAR M. Z.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.131-143, 2017 (National Refreed University Journal)
- III. **Development of Leadership Skills for Students**
Ogurlu Ü., EMİR S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.5, no.3, pp.539-550, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Probleme Dayalı Fen ve Teknoloji Öğretiminin Üstün Zekalı ve Normal Öğrencilerin Başarı ve Yaratıcı Düşünme Düzeylerine Etkisi**
KANLI E., EMİR S.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.7, no.2, pp.18-45, 2013 (National Refreed University Journal)
- V. **Üstün Zekalı ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Mükemmeliyetçilik ve Özsaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
KANLI E., EMİR S.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.7, no.2, pp.18-45, 2013 (National Refreed University Journal)
- VI. **Visual Material Effect on Academic Achievement, Creative Thinking and Attitude towards Course**
EMİR S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.5, no.2, pp.474-488, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Öğrenme Stilleri ile Duygusal Zeka Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

EMİR S., Kaplan Sayı A.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Fakültesi,, vol.21, pp.791-804, 2013 (National Refreed University Journal)

VIII. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri

EMİR S.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.9, no.1, pp.34-57, 2012 (National Refreed University Journal)

IX. Düşünme Stillerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

EMİR S.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8-2, no.15, pp.77-93, 2011 (National Refreed University Journal)

X. İlköğretim Öğretmenlerinin Öğrencilerini Motive Etme Biçimlerinin İncelenmesi

EMİR S., KANLI E.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi cilt:1,Sayı, 7, s, 63-79, vol.1, no.7, pp.63-79, 2010 (National Refreed University Journal)

XI. Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Üstün Zekalı ve Normal Öğrencilerin Motivasyon Düzeylerine etkisi

KANLI E., EMİR S.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.18, pp.42-60, 2009 (National Refreed University Journal)

XII. Sosyal Bilgiler Dersinde Problem Çözme Yönteminin Erişmeye, Kalıcılığa ve Derse Karşı Tutuma Etkisi

Altun A., EMİR S.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.5, no.10, pp.79-100, 2008 (National Refreed University Journal)

XIII. Zekâ-Liderlik İlişkisi:Üstün Zekalı Olan Ve Olmayan Öğrencilerin Liderlik Becerilerinin Karşılaştırılması

EMİR S., Acar S.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.189-201, 2007 (National Refreed University Journal)

XIV. Türkçe öğretmenliği öğrencilerinin yaratıcı düşünme düzeyleri ile sosyo kültürel özelliklerinin ilişkisi

EMİR S., Erdoğan T., Kuyumcu A.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.7, pp.73-87, 2007 (National Refreed University Journal)

XV. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Eğitsel Oyunların Erişmeye ve Kalıcılığa Etkisi

Altınbulak D., EMİR S., Avcı C.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.35-51, 2006 (National Refreed University Journal)

XVI. Öğretmen Adaylarının Mesleki Tutumları

EMİR S., Ateş S., Aydın F., Bahar M., Durmuş ., Polat M., Yaman H.

AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.9, pp.95-104, 2004 (National Refreed University Journal)

XVII. Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık düzeyleri

EMİR S., Ateş S., Aydın F., Bahar M., Durmuş S., Polat M., Yaman H.

AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.9, pp.105-116, 2004 (National Refreed University Journal)

XVIII. Demokrasi Eğitimi Ve Okul Meclislerine Yönelik Öğretmen Görüşleri

EMİR S., Kaya Z.

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.8, pp.69-89, 2004 (National Refreed University Journal)

XIX. Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Dersindeki Akademik Başarıyı, Derse İlişkin Tutum, Akademik Benlik Kavramı Ve Öğrencilerin Öğrenme Stratejilerinin Yordama Gücü.

EMİR S., Özdemir N.

AİBÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, no.8, 2004 (National Refreed University Journal)

XX. Yaratıcılığa İlişkin Öğrenci Ve Öğretim Elemanı Görüşleri

EMİR S., Bahar M.

AİBÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, no.1, pp.91-110, 2003 (National Refreed University Journal)

- XXI. **Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Meslek Derslerindeki Akademik Başarıları ve Mesleğe İlişkin Tutumları ile Uygulama Alanlarındaki Mesleki Performansları Arasındaki İlişki**

EMİR S.

AİBÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, no.1, pp.111-122, 2003 (National Refreed University Journal)

- XXII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde programlandırılmış öğretimin derse karşı tutuma, erişime ve kalıcılığa etkisi**

EMİR S.

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.4, pp.68-87, 2002 (National Refreed University Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Giriş: özel Yetenekli Öğrenciler için Eğitim Programı Nasıl Olmalı?**
EMİR S., YAMAN Y.
in: Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Program Tasarımı, Emir S., Editor, Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, pp.1-19, 2017
- II. **6. BÖLÜM: BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME**
YAMAN Y., EMİR S.
in: Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları, Doç. Dr. Behiye AKÇAY, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.89-105, 2017
- III. **Yaratıcı Düşünme ve Öğretimi**
EMİR S.
in: Eğitimde İlke ve Yöntemler, Bilen M., Editor, Betik Kitap, Ankara, pp.181-197, 2010
- IV. **Temel Öğretme ve Öğrenme Stratejileri**
EMİR S.
in: Eğitimde İlke ve Yöntemler, Bilen, M., Editor, Betik Kitap, Ankara, pp.199-224, 2010
- V. **Eğitim Programı Geliştirme Süreci**
EMİR S., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , ÖZYAPRAK M., KANLI E., YAMAN Y., ATALAY Z. Ö. , OGURLU Ü.
in: Üstün Zekâh Ve Yetenekli Çocuklar İçin Eğitim Programı, EMİR S., Editor, Açılım Yayınları, İstanbul, pp.32-46, 2009
- VI. **ÜSTÜN ZEKALİ VE YETENEKLİ ÇOCUKLARIN İÇİN EĞİTİMİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMI TASARIMI**
EMİR S., KAHVECİ N. G. , LEANA M. Z. , ÖZYAPRAK M., KANLI E., YAMAN Y., ATALAY Z. Ö. , OGURLU U.
in: Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrenciler için Kapsamlı Eğitim Programı, EMİR S., Editor, Açılım Yayınevi, İstanbul, pp.18-31, 2009
- VII. **Üstün Zekalı ve Yetenekliler Eğitim Programını Desteklemede Teknoloji Kullanımı**
EMİR S., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , ÖZYAPRAK M., KANLI E., YAMAN Y., OGURLU U., ATALAY Z. Ö.
in: ÜSTÜN ZEKALİ VE YETENEKLİ ÇOCUKLARIN İÇİN EĞİTİMİ İÇİN EĞİTİM PROGRAMI TASARIMI, EMİR S., Editor, Açılım Yayınları, İstanbul, pp.296-314, 2009
- VIII. **The View of Students About Democratic Values Acquisition**
EMİR S., Kuyumcu Y.
in: Life Learning in the Balkans. Education and Pedagogy İn Balkan Countries, Nikos P. Terzis, Editor, Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., Thessaloniki, pp.271-279, 2007
- IX. **The Contributions of Open Education to Adult Learning**
EMİR S., Özen D.
in: , Life Learning in the Balkans. Education and Pedagogy İn Balkan Countries 6., Nikos P. Terzis, Editor, Publishing House Kyriakidis Brothers S.A., Thessaloniki, pp.679-690, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Effect Of Brain Based Science Teaching on Academic Success and Attitude of Gifted and Non-Gifted Students**
YAMAN Y., EMİR S.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.80-81
- II. **Beyin Temelli Öğretiminin Özel Yetenekli Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi**
YAMAN Y., EMİR S.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 18 May - 20 June 2017, vol.1, no.1, pp.131
- III. **Matematiksel Yeteneği Tanılama Üzerine Bir Model Önerisi**
GÜÇYETER Ş., EMİR S.
IV. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi "Üstünler ve Gelecek", İstanbul, Turkey, 22 - 25 September 2014, pp.40
- IV. **Üstün Zekalı Ve Yetenekli Öğrenciler ile Normal Zekaya Sahip Çocukların Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi**
Dümenci S. S. , EMİR S.
IV. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi "Üstünler ve Gelecek", İstanbul, Turkey, 22 - 25 September 2014, pp.50
- V. **Matematiksel yeteneği tanılama üzerine bir model önerisi**
GÜÇYETER Ş., EMİR S.
IV. Ulusal Üstün Zekalı ve Yeteneklilerin Eğitimi: Üstünler ve Gelecek, İstanbul, Turkey, 22 September 2014 - 25 February 2015, pp.38
- VI. **Beyin Temelli Öğretimin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
YAMAN Y., EMİR S.
1st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.1049-1050
- VII. **Beyin Temelli Öğretimin Beyin Temelli Öğretimin Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
YAMAN Y., EMİR S.
Ejer Congress 2014, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.1049-1050
- VIII. **Somut İşlemsel Düşünme Testinin Geçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışması**
Tunalı S., EMİR S.
3.Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi., Ankara, Turkey, 1 - 04 November 2012, pp.34
- IX. **Üstün ve Normal Zekalı Çocukların Somut Düşünme Yeteneklerinin İncelenmesi.**
Tunalı S., EMİR S.
3.Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi., Ankara, Turkey, 1 - 04 November 2012, pp.59
- X. **Sokratik Sorgulama Yönteminin akademik Başarı, Eleştirel Düşünme ve Üst Bilişsel Farkındalık Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
EMİR S., B.Hüner S., Uzelli O.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 1 - 04 September 2012, pp.296-298
- XI. **The Investigation of the Effect of a Differentiated Program**
Davaslıgil Ü., EMİR S.
The 19th Biennial World Conference of the WCGTC: Making a World of Difference for Gifted Children, Czech Republic, 1 - 04 August 2011, pp.77
- XII. **The Prediction of Academic Achievement of Second Grade Students After Five Years by the Cognitive Assessment Systems.**
EMİR S., Afat N.
5th International Conference on "Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, Turkey, 1 - 04 June 2011, pp.100-101
- XIII. **Teachers' Perceptions on the Necessity of Curriculum for Gifted Students**

- EMİR S., Kaplan Sayı A.
5th International Conference on "Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, Turkey, 1 - 04 June 2011, pp.107
- XIV. **Investigating the Differences between Gifted and Average Students' Emotional Intelligence and Its Relationship with the Academic Achievement**
EMİR S., Kaplan Sayı A.
5th International Conference on "Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, Turkey, 1 - 04 June 2011, pp.107
- XV. **Investigating the Differences between the gifted and Average Students' Self-Concept and its Relationship with Friend Relations**
EMİR S., BATDAL KARADUMAN G.
5th International Conference on "Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, Turkey, 1 - 04 June 2011, pp.107-108
- XVI. **İlköğretim Öğrencilerinin Farklı değişkenlere Göre Mantıksal Düşünme Yetenekleri**
EMİR S., Kaplan A.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 1 - 04 September 2010, pp.41
- XVII. **Üstün Zekâ ve Normal Zekâlı Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilim Düzeylerinin karşılaştırılması**
EMİR S., Umar Ç. N.
17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 04 November 2009, vol.17, no.4, pp.569-583
- XVIII. **İlköğretim Öğrencilerinin Somut İşlemsel Düşünme Yeteneklerinin İncelenmesi**
EMİR S., İşlekeller A.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Turkey, 1 - 04 August 2009, vol.3, pp.51-54
- XIX. **Fen ve Teknoloji Dersinde Akademik Benlik ve Derse Karşı Tutumun Akademik Başarıyı Yordama Gücü.**
EMİR S., CAMCI ERDOĞAN S.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Turkey, 1 - 04 August 2009, vol.1, pp.498-501
- XX. **Öğrenme Stilleri ile Duygusal Zeka Arasındaki ilişkinin İncelenmesi**
Kaplan Sayı A., EMİR S.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Turkey, 1 - 04 August 2009, vol.3, pp.26-33
- XXI. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Üstün Zekalı ve Normal Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi**
KANLI E., EMİR S.
II. Ulusal Üstün Yetenekli Çocuklar Kongresi, Eskişehir, Turkey, 25 - 27 March 2009, pp.35
- XXII. **Kaufman Kısa Zekâ Testi (K.BIT) \ 13-14 Yaş Geçerlik, Güvenirlik ve Ön Norm Çalışmaları**
ATALAY Z. Ö. , EMİR S.
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar, Eskişehir, Turkey, 1 - 04 March 2009, pp.26
- XXIII. **Fen ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Üstün ve Normal Zihin Düzeyindeki Öğrencilerin Başarı Düzeylerine Etkisi**
KANLI E., EMİR S.
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar, Eskişehir, Turkey, 1 - 04 March 2009, pp.64
- XXIV. **Invertigation of Learning Styles of Gifted and Non-Gifted Students Being Educated in High Schools**
EMİR S., Umar Ç. N.
1st International Congress of Educational Research, Turkey, 1 - 04 March 2009, pp.200
- XXV. **Üstün Zekâlı ve Normal Lise Öğrencilerinin Liderlik Yeteneklerinin İncelenmesi**
Varlı M. F. , EMİR S.
Üstün Yetenekli Çocuklar II. Ulusal Kongresi. Yeni Açılımlar, Eskişehir, Turkey, 1 - 04 March 2009, pp.15
- XXVI. **Education faculty students' critical thinking disposition according to achedemic achievement**
Emir S.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2466-2469
- XXVII. **Comparing the Self-Esteem of Students with Hearing Impairment, Gifted Students and Normal**

Students

EMİR S., İşlek Eller A.

2.nd International Conference on Special Education-ICOSE, Turkey, 1 - 04 June 2008, pp.77

XXVIII. **Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrenciler İçin Program Geliştirme**

EMİR S.

Üstün Zekalı ve Yetenekli Çocuklar Kongresi, Ankara, Turkey, 1 - 04 May 2008, pp.20

XXIX. **The View of Students About Democratic Values Acquisition**

EMİR S., Kuyumcu A.

International Conference on Education and Values in the Balkan Countries. Education and Values in the Balkan Countries., Romania, 1 - 04 April 2008, vol.7, pp.271-279

XXX. **Learning Strategy Preferences of the Students in the Faculty of Education According to Branches**

EMİR S., KANLI E., Başaran T.

Fourth Balkan Education, Congress: The Balkans, Europe, Bulgaria, vol.3, pp.535-540

XXXI. **Prediction Power of Thinking Styles on Learning Strategies of Teacher Candidates**

EMİR S.

Fourth Balkan Education, Congress: The Balkans, Europe, Bulgaria, 1 - 04 May 2007, vol.2, pp.112-117

XXXII. **Comparing the Gifted and Normal Students' Science Attitudes, Academic Achievements, Academic Self-concepts and Logical Thinking Abilities**

EMİR S., KANLI E.

Fourth Balkan Education, Congress: The Balkans, Europe, Bulgaria, 1 - 04 May 2007, vol.3, pp.530-535

XXXIII. **Yaratıcı Düşünmenin Akademik Başarıya Ve Derse Karşı Tutuma Etkisi**

Özen R., EMİR S., Karakış Ö.

XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 1 - 04 September 2005, vol.1, pp.942-947

XXXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Görsel Materyallerin Erişiyeye Tutuma Ve Yaratıcı Düşünmeye Etkisi**

EMİR S.

XIV.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 1 - 04 September 2005, vol.2, pp.238-0

XXXV. **The Power of Critical Thinking Disposition on Predicting Academic Achievement.**

EMİR S.

The Third International Balkan Scientific Congress, Macedonia, 1 - 04 August 2005, pp.57-64

XXXVI. **Beden Eğitimi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık Düzeylerinin Karşılaştırılması**

Mirzeoğlu E., EMİR S.

4. Ulusal Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Sempozyumu, Bursa, Turkey, 1 - 04 June 2005, pp.193-202

XXXVII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Demokratik İlkeleri Kazandırma Durumları İle İlgili Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri**

EMİR S., Altun A.

International Symposium on Democracy Education, Turkey, 1 - 04 January 2005, pp.467-476

XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri**

EMİR S.

2nd. International Balkan Education Congress, Search Excellence in Education, Turkey, 1 - 04 September 2004, pp.46-50

XXXIX. **İlköğretim bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin bilimsel düşünme yeteneklerinin bilişsel stil ve cinsiyet ile ilişkisi**

Ateş S., Bahar M., Durmuş S., EMİR S.

VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 - 04 September 2004, pp.257

Other Publications

I. **Düşünme Becerileri Dersi Öğretim Programı**

davashgil ü., EMİR S., KONİK A., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞCILAR M. Z. , ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., GÜÇYETER Ş., KANLI E., CAMCI ERDOĞAN S.

Other, pp.73, 2013

II. Yaratıcı Düşünme Dersi Öğretim Programı

davaslıgil ü., EMİR S., KONİK A., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., GÜÇYETER Ş., KANLI E., CAMCI ERDOĞAN S.

Other, pp.156, 2013

III. Yaratıcı Düşünme Uygulama Kılavuzu

davaslıgil ü., EMİR S., KONİK A., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., GÜÇYETER Ş., KANLI E., CAMCI ERDOĞAN S.

Other, pp.156, 2013

IV. Duygusal ve Sosyal Gelişim Dersi

davaslıgil ü., EMİR S., KONİK A., LEANA TAŞÇILAR M. Z. , KAHVECİ N. G. , ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., GÜÇYETER Ş., KANLI E., CAMCI ERDOĞAN S.

Other, pp.125, 2013

V. Düşünme Becerileri Dersi Öğretim Programı

davaslıgil ü., EMİR S., KAHVECİ N. G. , LEANA TAŞÇILAR M. Z. , Köksal Konik A., ATALAY Z. Ö. , ÖZYAPRAK M., KANLI E.

Technical Report, pp.345, 2012

VI. (FATİH) Projesi Pilot Uygulama Değerlendirmesi (Basılmamış Rapor)

ÇİFÇİLİ V., SERTELİN MERCAN Ç., EMİR S., KAHVECİ N. G.

Other, pp.86-112, 2012

Supported Projects

EMİR S., Project Supported by Higher Education Institutions, LİDERLİK BECERİLERİ GELİŞTİRME PROGRAMININ ÜSTÜN ZEKALİ OLAN VE OLMAYAN ÖĞRENCİLERİN LİDERLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, 2011 - 2012

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

World Council for Gifted & Talented Children, Member, 2010 - Continues

EPÖDER, Member, 2006 - Continues

Scientific Refereeing

. İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2011

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2010

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2006

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2005

AİBÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2005

Citations

Total Citations (WOS):20

h-index (WOS):2