

Dr.Öğr.Üyesi Lili HURİOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: lili.hurioglu@iuc.edu.tr

Posta Adresi: İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim ABD, HAYEF B Blok, No: 403, 34116 Fatih/İstanbul

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Dönüt-Düzeltilmenin Öğretmen Adaylarının Öğretimi Planlama ve Uygulama Becerileri ile Öz-Yeterlik Düzeylerine Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 2016
Yüksek Lisans, Antisozyal İnanç ve Tutumlar Ölçeği'nin Uyarlama Çalışması The adaptation of Antisocial Beliefs and Attitudes Scales into Turkish Language, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği, 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, İstanbul Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2017

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2008 - 2016

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. İKİ FARKLI TÜR ÇALIŞAN ÖRNEK: ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİNDEKİ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

HURİOĞLU L., Efendioğlu A.

Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.6, ss.403-422, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- II. The Adaptation of Antisocial Beliefs and Attitudes Scales: Case from Turkish Perspective

HURİOĞLU L., Tümkaya S.

Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.7, ss.1614-1628, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. **An Investigation of Prospective Teachers' Educating-Teaching Self-Efficacy in Terms of Various Variables**

Tümkaya S., HURİOĞLU L., Karaçoban F.

e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.2, ss.412-424, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IV. **Öğretim Elemanlarının Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**

Tümkaya S., HURİOĞLU L.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.22, sa.1, ss.243-256, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)

V. **Çukurova Üniversitesi Öğrencilerinin Ders Çalışma Alışkanlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Tümkaya S., HURİOĞLU L.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.313-326, 2006 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**

HURİOĞLU L.

Murat Yayınevi, Ankara, 2018

II. **Öğretim Etkinliklerinin Planlanması**

HURİOĞLU L.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu; Akın Efendioğlu, Editör, Murat Yayınevi, Ankara, ss.44-66, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin kendi öğrenme süreçlerine ilişkin algıları: nasıl öğreniyorum?**

HURİOĞLU L., Efendioğlu A.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.254-255

II. **Two Different Types of Worked Example: Enhancing Problem Solving Skills of Teacher Candidates in Measurement and Evaluation Course**

HURİOĞLU L., Efendioğlu A.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1

III. **Öğretmen Adaylarının Vatandaşlık Algularını Yordayan Değişkenlerin Analizi**

Doğanay A., HURİOĞLU L.

Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2012, ss.110-125

IV. **Öğretmen Adaylarının Demokratik Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Ve Benlik Saygıları Arasındaki İlişki**

HURİOĞLU L., Yanpar Yelken T.

International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.200

V. **Öğretmen Adaylarının Eğitim-Öğretim Özyetkinlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Tümkaya S., HURİOĞLU L., Karaçoban F.

International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.124

VI. **Öğretim Elemanlarının Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**

Tümkaya S., HURİOĞLU L.

19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, ss.243

VII. **Çukurova Üniversitesi Öğrencilerinin Ders Çalışma Alışkanlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

Tümkaya S., HURIOĐLU L.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muđla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.1

Diğer Yayınlar

I. Öğretim İlke ve Yöntemleri

ERGİN T., HURIOĐLU L.

Sunum, 2008