

Arş.Gör.Dr. Hatice Nur ERBAY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 404 0300](tel:+902124040300) Dahili: 43938

E-posta: haticenur.erbay@iuc.edu.tr

Web: <http://avesis.istanbulc.edu.tr/hatice.erbay/>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2009 - 2013

Lisans Yandal, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2009

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Scratch Eğitimi, İstanbul İşletme Enstitüsü, 2020

Bilişim, Python Eğitimi, İstanbul İşletme Enstitüsü, 2020

Bilişim, Temel Programlamaya Giriş Eğitimi, İstanbul İşletme Enstitüsü, 2020

Mesleki Eğitim, Eğiticinin Eğitimi, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FARK ETME BECERİLERİNİN VİDEO-KULÜP UYGULAMALARIYLA GELİŞİM SÜRECİNİN İNCELENMESİ, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, 2018

Yüksek Lisans, AİLE İŞLEVSELLİĞİNİN MATEMATİK BAŞARISIYLA İLİŞKİSİ : GÜNEY KORE – TÜRKİYE KARŞILAŞTIRMASI, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2018

Mesleki Deneyim

Araştırma Görevlisi Doktor, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Matematik Öğretmeni, Bozkurt İlköğretim Okulu, 2010 - 2013

Verdiği Dersler

CEBİR ÖĞRETİMİ, Lisans, 2020 - 2021

GENEL MATEMATİK 2, Lisans, 2020 - 2021

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA, Lisans, 2019 - 2020, 2020 - 2021

MATEMATİK TARİHİ, Lisans, 2020 - 2021

BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

GENEL MATEMATİK 1, Lisans, 2020 - 2021

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020

BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

MATEMATİK TARİHİ, Lisans, 2020 - 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mathematics Teacher Candidates Notice How?**
Erbay H. N. , Küpcü A. R.
European Journal of Education Studies, cilt.8, sa.4, ss.1-21, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Teaching Fractions in 5th Grade with a Three-dimensional Virtual Learning Environment: An Example Using Second Life**
Erbay H. N. , Şimşek İ., Kirişçi M.
Ahi Evran University Journal of Kırşehir Education Faculty, cilt.20, sa.1, ss.155-170, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri**
BİBER M., ERBAY H. N. , KİRİŞÇİ M.
TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.4, ss.117-138, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ EN ÇOK KULLANDIĞI ÖĞRENME STRATEJİSİ: AKRAN İŞBİRLİĞİ**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , YAVUZ G.
Istanbul Journal of Innovation in Education, cilt.3, sa.2, ss.1-16, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Prospective Mathematics Teachers' Ability to Identify Mistakes Related to Angle Concept of Sixth Grade Students**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , GÜNER P.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.12, ss.190-204, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AÇILAR KONUSUNDAKİ KAVRAM BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**
ERBAY H. N.
The Journal of Academic Social Science, cilt.4, sa.36, ss.704-718, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **THE IMPEDIMENTS ENCOUNTERED WHILE LEARNING MATHEMATICS BY EIGHT GRADE STUDENTS**
ERBAY H. N. , YAVUZ G.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.11, ss.15-28, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VIII. **Analysis of Research on Mathematics Anxiety in Selected Journals (2000 – 2013)**
ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y., YAVUZ G., ERBAY H. N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences,, cilt.177, ss.118-121, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Aile İşlevselliğinin Matematik Başarısıyla İlişkisi**
Karaağaç M. K. , Erbay H. N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.31, ss.21-33, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **Şifreleme Uygulamasıyla Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Performanslarının İncelenmesi**
ÖZDEMİR A. Ş. , ERBAY H. N.
Eurasian Education & Literature Journal, sa.2, ss.37-46, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **The analysis of pre-service teachers' beliefs about mathematical problem solving**
YAVUZ G., ERBAY H. N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.174, ss.2687-2692, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Middle School Students' Metacognitive Strategies in Problem Solving**
ERBAY H. N. , GÜNER P.
ERPA International Congresses on Education 2018, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.201
- II. **Prospective Mathematics Teachers' Learning Strategies - Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejileri**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , YAVUZ G.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017
- III. **The Investigation Of Mathematics Teacher Candidates' Concept Of "Problem" Via Mind Mapping - Matematik Öğretmen Adaylarının "Problem" Kavramına Ait Zihin Haritaları**
ERBAY H. N. , ARSLAN Ç.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.192
- IV. **Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty To Teach: 5-8 Mathematics Curriculum Sample - Matematik Öğretmen Adaylarının Anlatmakta Zorlandıkları Konular: 5-8 Matematik Öğretim Programı Örneği**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, İtalya, 23 - 25 Ağustos 2017, ss.84
- V. **Mathematics Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty to Teach**
ERBAY H. N. , ARSLAN Ç.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.915-916
- VI. **A Study on The Philosophical Thought of Elementary Mathematics Teacher Candidates**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.840-841
- VII. **Subjects Perceived as Difficult by Elementary School Students in Turkish Mathematics Curriculum**
ERBAY H. N. , ARSLAN Ç., YAVUZ G.
ICHACS 2016, Prag, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Kasım 2016, cilt.1, sa.1, ss.144-149
- VIII. **5.Sınıf Düzeyinde Kesirlerin Öğretiminde Second Life Uygulamasının Kullanımı**
Erbay H. N. , Kirişçi M., Şimşek İ.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2016, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.53
- IX. **Matematik Öğretmeni Adayları Neler Fark Etiler?**

Karaağaç M. K. , Erbay H. N.

12. UFBMEK, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.197

X. Patterns to Algebraic Thinking

KÜPCÜ A. R. , ERBAY H. N.

ICME-13, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016, ss.1

XI. The Prospective Secondary Mathematics Teachers' Self-Perception On Competency Of General Teacher Behaviors

ARSLAN Ç., YAVUZ G., ERBAY H. N.

ITEC 2015, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.331

XII. Matematik Öğrenmede Karşılaşılan Aksaklıklar (Öğrenci Görüşleri)

ERBAY H. N. , YAVUZ G., Bahar O.

ITEC 2015, St. Petersburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015, ss.159

XIII. Research Trends on Mathematical Problem Solving in Turkey : Master Thesis and Dissertations of 2006-2013 Period

Yavuz G., Deringol-Karatas Y., Arslan C., Erbay H. N.

Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2014), Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Temmuz 2014, ss.114-117

XIV. Öğretmen Adaylarının Limit ve Süreklilik Konusundaki Kavram Görüntüleri

ŞENGÜL S., ERBAY H. N.

UFBMEK, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1243

XV. Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançlarının İncelenmesi

YAVUZ G., ERBAY H. N.

INTE, Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, ss.521-526

XVI. TIMSS Sorularının Webb'in Bilginin Derinliği Seviyelerine Göre Değerlendirilmesi

ÖZDEMİR A. Ş. , ERBAY H. N. , GÖKTEPE S., İNCE Ö., DURMAZ M., TEKİN E. G.

YEAUK, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014, ss.61

XVII. Şifreleme Uygulamasıyla Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Performanslarının İncelenmesi

ÖZDEMİR A. Ş. , ERBAY H. N.

YEAUK, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014, ss.60

Desteklenen Projeler

Güner P., Şimşek İ., Erbay H. N. , Cevahir R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarında Mesleki Gelişimi Destekleme: Bir Model Önerisi, 2020 - 2022

Erbay H. N. , Güner P., Adagideli F. H. , Özsarı İ., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Dikkat Matematik Var, 2018 - 2019

Güner P., Erbay H. N. , Adagideli F. H. , Özsarı İ., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sayıları Seviyorum Materyalle Öğreniyorum, 2018 - 2019

GÜNER P., ERBAY H. N. , TÜBİTAK Projesi, Zeytinburnu Bilim ve Kültür Şenliği, 2018 - 2018

ERBAY H. N. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yap-Kullan-Öğren, 2018 - 2018

ERBAY H. N. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Matematik ile Yolculuk, 2018 - 2018

YAVUZ G., ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STRATEJİLERİ, 2017 - 2018

ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ

ANLATMAKTA ZORLANDIKLARI KONULAR 58 MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI ÖRNEĞİ, 2017 - 2018

ERBAY H. N. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Matematikten Korkmayan Öğrenciler İçin, 2017 - 2018

KÖSE BİBER S., BİBER M., ERBAY H. N. , GÜNER P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkinlik Temelli Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi, 2016 - 2018

KİRİŞÇİ M., ŞİMŞEK İ., CAN T., TOPAÇ N., ERBAY H. N. , GÜNER P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Second Life ile 3D Grafikli Matematik Eğitimi, 2017 - 2017

ERBAY H. N. , Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fark Etme Becerilerinin Sınıf Ortamından Alınmış Videolar Yardımıyla Değişiminin İncelenmesi, 2016 - 2017

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

ERPA International Congresses on Education 2018, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

NTAY II - Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk II, Katılımcı, Bursa, Türkiye, 2017

IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Katılımcı, Roma, İtalya, 2017

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Katılımcı, Şanlıurfa, Türkiye, 2017

The 2016 International Conference On Humanities And Cultural Studies - ICHACS 2016, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2016

ÖğRETMEN YETİŐTİRMEDE DEęİŐİM VE DÖNÜŐÜMLER ULUSAL ÇALIŐTAYI, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2016, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

12. UFBMEK, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016

ITEC, Katılımcı, St. Petersburg, Rusya, 2015

UFBMEK, Katılımcı, ADANA, Türkiye, 2014

INTE, Katılımcı, PARİS, Fransa, 2014

YEAUK, Katılımcı, İSTANBUL, Türkiye, 2014

ICEMST, Katılımcı, KONYA, Türkiye, 2014

Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, İSTANBUL, Türkiye, 2012