

Res. Asst. PhD Hatice Nur ERBAY

Personal Information

Office Phone: [+90 212 404 0300](tel:+902124040300) Extension: 43938

Email: haticenur.erbay@iuc.edu.tr

Web: <http://avesis.istanbulc.edu.tr/hatice.erbay/>

Education Information

Doctorate, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Turkey 2013 - 2018

Post Graduate, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Turkey 2009 - 2013

Undergraduate Minor, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2005 - 2009

Under Graduate, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey 2005 - 2009

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

IT, Scratch Eğitimi, İstanbul İşletme Enstitüsü, 2020

IT, Python Eğitimi, İstanbul İşletme Enstitüsü, 2020

IT, Temel Programlamaya Giriş Eğitimi, İstanbul İşletme Enstitüsü, 2020

Vocational Training, Eğiticinin Eğitimi, 2019

Dissertations

Doctorate, MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FARK ETME BECERİLERİNİN VİDEO-KULÜP UYGULAMALARIYLA GELİŞİM SÜRECİNİN İNCELENMESİ, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, 2018

Post Graduate, AİLE İŞLEVSELLİĞİNİN MATEMATİK BAŞARISIYLA İLİŞKİSİ : GÜNEY KORE – TÜRKİYE KARŞILAŞTIRMASI, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, 2013

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, Department of Mathematics and Science Education, 2018 - Continues

Research Assistant, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2018

Professional Experience

Araştırma Görevlisi Doktor, İstanbul University-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Education, 2018 - Continues

Araştırma Görevlisi, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Matematik Öğretmeni, Bozkurt İlköğretim Okulu, 2010 - 2013

Courses

CEBİR ÖĞRETİMİ, Under Graduate, 2020 - 2021

GENEL MATEMATİK 2, Under Graduate, 2020 - 2021

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Under Graduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Under Graduate, 2019 - 2020, 2020 - 2021

Under Graduate, 2020 - 2021

BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Under Graduate, 2019 - 2020

Under Graduate, 2020 - 2021

Under Graduate, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Under Graduate, 2019 - 2020

Under Graduate, 2019 - 2020

Under Graduate, 2020 - 2021

Articles Published in Other Journals

- I. **Mathematics Teacher Candidates Notice How?**
Erbay H. N. , Küpcü A. R.
European Journal of Education Studies, vol.8, no.4, pp.1-21, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Teaching Fractions in 5th Grade with a Three-dimensional Virtual Learning Environment: An Example Using Second Life**
Erbay H. N. , Şimşek İ., Kirişçi M.
Ahi Evran University Journal of Kırşehir Education Faculty, vol.20, no.1, pp.155-170, 2019 (International Refereed University Journal)
- III. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Görüşleri**
BİBER M., ERBAY H. N. , KİRİŞÇİ M.
TURKISH STUDIES, vol.13, no.4, pp.117-138, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ EN ÇOK KULLANDIĞI ÖĞRENME STRATEJİSİ: AKRAN İŞBİRLİĞİ**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , YAVUZ G.
Istanbul Journal of Innovation in Education, vol.3, no.2, pp.1-16, 2017 (National Refereed University Journal)
- V. **Prospective Mathematics Teachers' Ability to Identify Mistakes Related to Angle Concept of Sixth Grade Students**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , GÜNER P.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.12, pp.190-204, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AÇILAR KONUSUNDAKİ KAVRAM BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**
ERBAY H. N.
The Journal of Academic Social Science, vol.4, no.36, pp.704-718, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **THE IMPEDIMENTS ENCOUNTERED WHILE LEARNING MATHEMATICS BY EIGHT GRADE STUDENTS**
ERBAY H. N. , YAVUZ G.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.11, pp.15-28, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)

- VIII. **Analysis of Research on Mathematics Anxiety in Selected Journals (2000 – 2013)**
ARSLAN Ç., DERİNGÖL Y., YAVUZ G., ERBAY H. N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences,, vol.177, pp.118-121, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **The Relationship Between Family Functioning And Mathematics Success**
Karaağaç M. K. , Erbay H. N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.31, pp.21-33, 2015 (National Refreed University Journal)
- X. **Şifreleme Uygulamasıyla Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Performanslarının İncelenmesi**
ÖZDEMİR A. Ş. , ERBAY H. N.
Eurasian Education & Literature Journal, no.2, pp.37-46, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **The analysis of pre-service teachers' beliefs about mathematical problem solving**
YAVUZ G., ERBAY H. N.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.174, pp.2687-2692, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Middle School Students' Metacognitive Strategies in Problem Solving**
ERBAY H. N. , GÜNER P.
ERPA International Congresses on Education 2018, İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.201
- II. **Prospective Mathematics Teachers' Learning Strategies - Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stratejileri**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , YAVUZ G.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, Italy, 23 - 25 August 2017
- III. **The Investigation Of Mathematics Teacher Candidates' Concept Of "Problem" Via Mind Mapping - Matematik Öğretmen Adaylarının "Problem" Kavramına Ait Zihin Haritaları**
ERBAY H. N. , ARSLAN Ç.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, Italy, 23 - 25 August 2017, pp.192
- IV. **Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty To Teach: 5-8 Mathematics Curriculum Sample - Matematik Öğretmen Adaylarının Anlatmakta Zorlandıkları Konular: 5-8 Matematik Öğretim Programı Örneği**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Roma, Italy, 23 - 25 August 2017, pp.84
- V. **Mathematics Subjects Prospective Mathematics Teachers Have Difficulty to Teach**
ERBAY H. N. , ARSLAN Ç.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.915-916
- VI. **A Study on The Philosophical Thought of Elementary Mathematics Teacher Candidates**
ARSLAN Ç., ERBAY H. N.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017, vol.1, no.1, pp.840-841
- VII. **Subjects Perceived as Difficult by Elementary School Students in Turkish Mathematics Curriculum**
ERBAY H. N. , ARSLAN Ç., YAVUZ G.
ICHACS 2016, Prag, Czech Republic, 6 - 10 November 2016, vol.1, no.1, pp.144-149
- VIII. **5.Sınıf Düzeyinde Kesirlerin Öğretiminde Second Life Uygulamasının Kullanımı**
Erbay H. N. , Kirişçi M., Şimşek İ.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2016, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.53
- IX. **Matematik Öğretmeni Adayları Neler Fark Ettiler?**

Karaağaç M. K. , Erbay H. N.

12. UFBMEK, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.197

X. Patterns to Algebraic Thinking

KÜPCÜ A. R. , ERBAY H. N.

ICME-13, Hamburg, Germany, 24 - 31 July 2016, pp.1

XI. The Prospective Secondary Mathematics Teachers' Self-Perception On Competency Of General Teacher Behaviors

ARSLAN Ç., YAVUZ G., ERBAY H. N.

ITEC 2015, St. Petersburg, Russia, 2 - 04 September 2015, pp.331

XII. Matematik Öğrenmede Karşılaşılan Aksaklıklar (Öğrenci Görüşleri)

ERBAY H. N. , YAVUZ G., Bahar O.

ITEC 2015, St. Petersburg, Russia, 2 - 04 September 2015, pp.159

XIII. Research Trends on Mathematical Problem Solving in Turkey : Master Thesis and Dissertations of 2006-2013 Period

Yavuz G., Deringol-Karatas Y., Arslan C., Erbay H. N.

Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU 2014), Nevada, United States Of America, 12 - 14 July 2014, pp.114-117

XIV. Öğretmen Adaylarının Limit ve Süreklilik Konusundaki Kavram Görüntüleri

ŞENGÜL S., ERBAY H. N.

UFBMEK, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.1243

XV. Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançlarının İncelenmesi

YAVUZ G., ERBAY H. N.

INTE, Paris, France, 25 - 27 June 2014, pp.521-526

XVI. TIMSS Sorularının Webb'in Bilginin Derinliği Seviyelerine Göre Değerlendirilmesi

ÖZDEMİR A. Ş. , ERBAY H. N. , GÖKTEPE S., İNCE Ö., DURMAZ M., TEKİN E. G.

YEAUK, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014, pp.61

XVII. Şifreleme Uygulamasıyla Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Performanslarının İncelenmesi

ÖZDEMİR A. Ş. , ERBAY H. N.

YEAUK, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014, pp.60

Supported Projects

Güner P., Şimşek İ., Erbay H. N. , Cevahir R., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarında Mesleki Gelişimi Destekleme: Bir Model Önerisi, 2020 - 2022

Erbay H. N. , Güner P., Adagideli F. H. , Özsarı İ., Project Supported by Other Official Institutions, Dikkat Matematik Var, 2018 - 2019

Güner P., Erbay H. N. , Adagideli F. H. , Özsarı İ., Project Supported by Other Official Institutions, Sayıları Seviyorum Materyalle Öğreniyorum, 2018 - 2019

GÜNER P., ERBAY H. N. , TUBITAK Project, Zeytinburnu Bilim ve Kültür Şenliği, 2018 - 2018

ERBAY H. N. , Project Supported by Other Official Institutions, Yap-Kullan-Öğren, 2018 - 2018

ERBAY H. N. , Project Supported by Other Official Institutions, Matematik ile Yolculuk, 2018 - 2018

YAVUZ G., ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , Project Supported by Higher Education Institutions, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STRATEJİLERİ, 2017 - 2018

ARSLAN Ç., ERBAY H. N. , Project Supported by Higher Education Institutions, MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANLATMAKTA ZORLANDIKLARI KONULAR 58 MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI ÖRNEĞİ, 2017 - 2018

ERBAY H. N. , Project Supported by Other Official Institutions, Matematikten Korkmayan Öğrenciler İçin, 2017 - 2018

KÖSE BİBER S., BİBER M., ERBAY H. N. , GÜNER P., Project Supported by Higher Education Institutions, Etkinlik Temelli Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi, 2016 - 2018

KİRİŞÇİ M., ŞİMŞEK İ., CAN T., TOPAÇ N., ERBAY H. N. , GÜNER P., Project Supported by Higher Education Institutions, Second Life ile 3D Grafikli Matematik Eğitimi, 2017 - 2017

ERBAY H. N. , Project Supported by Other Official Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Fark Etme Becerilerinin Sınıf Ortamından Alınmış Videolar Yardımıyla Değişiminin İncelenmesi, 2016 - 2017

Edit Congress and Symposium Activities

ERPA International Congresses on Education 2018, Attendee, İstanbul, Turkey, 2018

NTAY II - Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk II, Attendee, Bursa, Turkey, 2017

IV. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA (IMCOFE), Attendee, Roma, Italy, 2017

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Attendee, Şanlıurfa, Turkey, 2017

The 2016 International Conference On Humanities And Cultural Studies - ICHACS 2016, Attendee, Praha, Czech Republic, 2016

ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEDE DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜMLER ULUSAL ÇALIŞTAYI, Attendee, İstanbul, Turkey, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2016, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

12. UFBMEK, Attendee, Trabzon, Turkey, 2016

ITEC, Attendee, St. Petersburg, Russia, 2015

UFBMEK, Attendee, ADANA, Turkey, 2014

INTE, Attendee, PARİS, France, 2014

YEAUK, Attendee, İSTANBUL, Turkey, 2014

ICEMST, Attendee, KONYA, Turkey, 2014

Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, İSTANBUL, Turkey, 2012