

Doç.Dr. Dilek ÇAĞIRGAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 212 440 0000](tel:+902124400000) Dahili: 26064

E-posta: cagirgan@iuc.edu.tr

Web: <http://avesis.istanbulc.edu.tr/cagirgan/>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1993 - 1999

Yüksek Lisans, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Türkiye 1990 - 1992

Lisans, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Türkiye 1986 - 1990

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, KENDİ KENDİNE EŞLENİK OLMAYAN BİRİNCİ MERTEBEDEN DİFERANSİYEL DENKLEMLER SİSTEMİ İÇİN DÜZ VE TERS SAÇILMA PROBLEMİ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1999

Yüksek Lisans, Birinci Basamağa Getirilebilen $2u/2x+au+2bu3=0$ Kısmi Türevli Denkleminin Bazı İlk Şartlarda Çözümü, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1992

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2014 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2006 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2001 - 2006

Öğretim Görevlisi Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak., Matematik, 2000 - 2001

Öğretim Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak., Matematik, 1997 - 2000

Araştırma Görevlisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak., Matematik, 1992 - 1997

Mesleki Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2016

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2012

Bölüm Başkan Yardımcısı, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2010

Yönetilen Tezler

- ÇAĞIRGAN D., İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi,, Yüksek Lisans, E.Özkan(Öğrenci), 2013
- ÇAĞIRGAN D., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öz-yeterlikleri ile Matematik Öğretimi Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması, Yüksek Lisans, F.Şallı(Öğrenci), 2012
- ÇAĞIRGAN D., Öğretmen Adaylarının Fen Eğitiminde Matematiğin Kullanımına Yönelik Faktörlerin Araştırılması, Yüksek Lisans, C.Şen(Öğrenci), 2011
- ÇAĞIRGAN D., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Okur-Yazarlığı Özyeterlikleri Ve Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının Araştırılması,, Yüksek Lisans, İ.Soytürk(Öğrenci), 2011
- ÇAĞIRGAN D., Genel Kimya Dersindeki Algoritmik Problem Çözme Becerileri ile Matematik Öz-Yeterlik İnançı Arasındaki İlişkiler, Yüksek Lisans, N.Elif(Öğrenci), 2011
- ÇAĞIRGAN D., İlköğretim Matematik Programının Uygulamadaki Etkilliliğinin Öğrenci Görüşleri Açısından İncelenmesi,, Yüksek Lisans, H.Demircioğlu(Öğrenci), 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating the relationship between curiosity level and computer self efficacy beliefs of elementary teachers candidates**
Gulten D., Yaman Y., Deringol Y., Ozsari İ.
Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.10, sa.4, ss.248-254, 2011 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Investigating The Relationship Between Curiosity Level And Computer Self Efficacy Beliefs Of Elementary Teachers Candidates**
Çağırğan D., Yaman Y., Deringöl Y., Özsarı İ.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.10, sa.4, ss.248-254, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between math anxiety, student engagement in mathematics and responsibilities towards learning among middle school students**
ÇAĞIRGAN D., Soytürk İ.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.456-467, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusuna Yönelik Tutumları ve Geometriye Yönelik Öz-Yeterlikleri**
ÇAĞIRGAN D., YAVUZ G., DERİNGÖL Y.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.369-387, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS ÇALIŞMAYA YÖNELİK MOTİVASYONLARI VE AKADEMİK**
Çağırğan D., Poyraz C.
Turkish Studies, cilt.13, sa.1, ss.415-432, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Problemi Çözme Tutumları İle Matematik Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları**
DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.98-106, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Disiplinlerarası Ders Tasarımları ve Değerlendirmeleri**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., CERAN E.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.6, sa.1, ss.107-123, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ “FEN EĞİTİMİNDE MATEMATİĞİN KULLANILMASI” İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ: BİR METAFOR ANALİZİ ÇALIŞMASI**
DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), cilt.5, sa.1, ss.43-50, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VII. **Öğretmen Adaylarının 'Fen Eğitiminde Matematiğin Kullanılması'İle İlgili Görüşleri: Bir Metafor Analizi Çalışması**

DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

Journal of Research in Education and Teaching, cilt.5, sa.1, ss.43-50, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VIII. **Pre-service Primary Mathematics Teachers' Skills of Using the Language of Mathematics in the Context of Quadrilaterals**

GÜNER P., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.1, ss.13-27, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IX. **Fen Ve Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Kullanılan Dile İlişkin Görüşlerinin Araştırılması**

YAMAN Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

Journal of Research in Education and Teaching, cilt.4, sa.4, ss.238-245, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

X. **Pre service Mathematics Teachers Attitudes towards the Profession of Teaching**

POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.3, ss.558-569, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XI. **Counselling and Guidance Religion Culture and Moral Knowledge TeacherCandidates in Terms of Certain Variables**

POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., DERİNGÖL Y.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (AEAD). Mediterranean Journal Of Educational Research (MJER), 14a sayısı ISSN: 1309-0682 sayfa: 638-641. 2013., ss.837-841, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XII. **ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS SUCCESS IN MATHEMATICS AND OVERALL SUCCESS**

POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., BOZKURT S.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.4, sa.1, ss.28-38, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ YETERLİKLERİNİN DERSÇALIşMA ALIşKANLIKLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**

ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., POYRAZ C., SOYTÜRK İ.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları DergisiJournal of Research in Education and Teaching, cilt.1, sa.2, ss.143-149, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIV. **PRE SERVICE PRIMARY TEACHERS MATHEMATICS TEACHING EFFICACY AND MATHEMATICS SELF EFFICACY IN TERMS OF PARENTAL LEVEL OF EDUCATION**

POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., şALLI F.

JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIESIN THE WORLD, cilt.3, sa.2, ss.170-180, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XV. **ÖĞRENME STİLLERİNİN İLKÖĞRETİM 7 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK BAşARISI ÜZERİNEETKİSİ**

POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., SOYTÜRK İ.

Hasan Âli Yücel Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.9, sa.17, ss.1-11, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XVI. **THE RELATIONSHIP BETWEEN ELEMENTARY STUDENTS ATTITUDES TOWARDS MATHEMATICS AND STUDYING TO MATHEMATICS**

ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., POYRAZ C., BATDAL KARADUMAN G.

International Journal on New Trends in Education and Their ImplicationsJanuary,, cilt.3, sa.1, ss.20-31, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVII. **The perceived problem solving skills of primary mathematics and primary social sciences prospective teachers**

YAVUZ G., ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.1630-1635, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XVIII. **Matematik Öğretmeni Yetiştirilmesinde Proje Tabanlı Eğitim Süreciyle Adaylarda Proje Kavramının Oluşturulması Yaklaşımı**
KARATAŞ Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.
İ.Ü. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.11-24, 2008 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Öğretiminde Disiplinlerarası Yaklaşımlara Giriş**
Çağırğan D.
Milenyum Yayınları, İstanbul, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Tutumun Matematik Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Karşılaşılan Sorunlarla İlişkisine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Çağırğan D., Alev Y. U. , Bolat D. C.
INSAC Natural and Health Sciences (INHS-2020), Konya, Türkiye, 22 - 23 Mayıs 2020, cilt.1, ss.147-157
- II. **Matematik Öğretiminde Doğa İle İlişkilendirmeye Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Çağırğan D.
INSAC Natural and Health Sciences (INHS-2020), 22 - 23 Mayıs 2020, cilt.1, ss.158-164
- III. **MATEMATİK DERSİ İLE DİĞER DERSLERE ÇALIŞMA KONUSUNDA FARKLILIĞIN ÖĞRETMEN ADAYLARINCA DEĞERLENDİRİLMESİ**
Poyraz C., Çağırğan D.
IMASCON 2019 SPRING- Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.841-847
- IV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİNİ TERCİHLERİNİN DEĞERLENDİRMESİNE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA**
Çağırğan D., Poyraz C.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (BAHAR 2019), Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.767-772
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tarihteki Ünlü Matematikçiler Hakkındaki Farkındalıkları**
BATDAL KARADUMAN G., ÇAĞIRGAN D.
International Symposium on History Education (ISHE 2018), İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.402-409
- VI. **Öğretmen Adaylarının Matematiğin Kullanıldığı Alanlar Ve Günlük Yaşam İlişkisine İlişkin Görüşleri**
ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN D.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.538-546
- VII. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri Ve Matematik Okuryazarlıklarına İlişkin Bir Araştırma**
ÇAĞIRGAN D., ARSLAN Ç., YAVUZ G.
1. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.538-546
- VIII. **Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının Akademik Özyeterlilikleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**
DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.
7.International Congress on New Trends in Education,, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.48
- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öz-Yeterlilikleri ve Matematik Öğretiminde Dile İlişkin Görüşleri**
Çağırğan Gülten D., Yaman Y.
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, cilt.1,

- X. **Pre-service Mathematics Teachers' Views of Language in Mathematics Teaching and Their Math Literacy Self-Efficacies**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAMAN Y.
4th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Atina, Yunanistan, 31 Ağustos - 03 Eylül 2015, cilt.1, ss.285
- XI. **Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Kullanılan Dile İlişkin Görüşlerinin Araştırılması**
YAMAN Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.
6th International Congress on New Trends in Education ICONTE- 2015, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, cilt.1, ss.95
- XII. **Öğretmen Adaylarının PISA Matematik Sorularını Çözme Ve Matematik Öz-Yeterlikleri Açısından Değerlendirilmesi**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., BATDAL KARADUMAN G.
6th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.62
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları ve Okul Deneyimi Etkinlikleri Hakkında Görüşleri**
ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., BİBER M.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.517-519
- XIV. **Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bilgisayara İlişkin Öz Yeterlik Algıları ile Meraklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Çağırğan D., Özsarı İ., Yaman Y., Deringöl Y.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.485-491
- XV. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Meraklılık Düzeylerinin İncelenmesi**
Karataş Y., Yaman Y., Özsarı İ., Çağırğan Gülten D.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications , Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.492-497
- XVI. **Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bilgisayara İlişkin Öz-Yeterlik Algıları ile Meraklılık Düzeyleri Arasındaki ilişki**
Çağırğan Gülten D., Özsarı İ., Yaman Y., Karataş Y., Özsarı İ.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications , Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.485-491
- XVII. **The perceived problem solving skills of primary mathematics and primary social sciences prospective teachers**
Yavuz G., Arslan C., Gulden D.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1630-1635
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Kaygılarının İncelenmesi**
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.378
- XIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yönelik Tutumları İle Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi: Marmara Ve Ege Bölgesi Örnekleme**
DERİNGÖL Y., YAVUZ G., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.
VIII. UFBMEK, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.351
- XX. **İlköğretim Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Somut Kesir Modelleri Kullanılarak Kesir Kavramını Öğrenmelerinin Matematik Tutumlarına Etkisi**
KARATAŞ Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.387-390
- XXI. **İlköğretim Birinci Kademe Kesir Öğretiminde Kesir Takımları İle Öğrenmenin Öğrenci Başarisina**

Etkisi

DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., AKYOL S.

VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.390-394

XXII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları Ve 'E-Kitap' Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

KARATAŞ Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

2nd International Computer and Instructional Technologies Symposium 1, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.658-665

XXIII. **Öğretmen Adaylarının 'E-Kitap' Kullanımına İlişkin Görüşleri İle İnternet Kullanımına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**

KARATAŞ Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

2.nd International Conference on Innovtions in Learning for the Future 2008: e- Learning, Future-Learning 2008, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Mart 2008, ss.205-214

XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Yetiştirilmesinde Proje Tabanlı Eğitim Süreciyle Adaylara Proje Kavramının Oluşturulması Yaklaşımı**

DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.3, ss.159-164

XXV. **İlköğretim 3. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerileri İle Bilişsel İşlemlerden "Eşzamanlılık" ve "Planlama" Arasındaki İlişki.**

ERGİN T., ERGİN H., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

VI Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, ss.1

XXVI. **Anlamlandırmanın Matematik Öğretimi Üzerindeki Etkisi**

ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., ERGİN H., Avcı R.

5. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2006, ss.1

Desteklenen Projeler

ÇAĞIRGAN D., AKYOL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKOKUL 3 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİĞİN GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, 2017 - 2020

ÇAĞIRGAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Prospective Teachers' Views of "Mathematics Learning, 2015 - 2017

ÇAĞIRGAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An Investigation of Pre-service Primary Mathematics Teachers' Math Literacy Self-Efficacy Beliefs in Terms of Certain Variables, 2014 - 2016

ÇAĞIRGAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Examining Pre-Service Mathematics Teachers' Math Literacy And Their Attiudes Towards Mathematics Education Courses, 2015 - 2015

ÇAĞIRGAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Makale için BYP, 2012 - 2014

ÇAĞIRGAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf öğretmenlerinin öğretme stilleri ve öğrencilerinin öğrenme stilleri ile öğrencilerin akademik başarıları arasındaki ilişki, 2012 - 2014

ÇAĞIRGAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, INVESTIGATING PRESERVICE TEACHERS' MATH LITERACY SELF-EFFICACIES IN TERMS OF STUDY HABITS, 2012 - 2012

ÇAĞIRGAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİKLERİ VE MATEMATİKSEL PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK İNANÇLARININ ARAŞTIRILMASI, 2011 - 2011

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TÜRK MATEMATİK DERNEĞİ, Üye, 1991 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):9

h-indeksi (WOS):2