

## Assoc. Prof. Dilek ÇAĞIRGAN

### Personal Information

Office Phone: [+90 212 440 0000](tel:+902124400000) Extension: 26064

Email: [cagirgan@iuc.edu.tr](mailto:cagirgan@iuc.edu.tr)

Web: <http://avesis.istanbulc.edu.tr/cagirgan/>

### Education Information

Doctorate, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1993 - 1999

Post Graduate, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, Turkey 1990 - 1992

Under Graduate, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Turkey 1986 - 1990

### Foreign Languages

German, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, KENDİ KENDİNE EŞLENİK OLMAYAN BİRİNCİ MERTEBEDEN DİFERANSİYEL DENKLEMLER SİSTEMİ İÇİN DÜZ VE TERS SAÇILMA PROBLEMİ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1999

Post Graduate, Birinci Basamağa Getirilebilen  $2u^2+au+2bu^3=0$  Kısmi Türevli Denkleminin Bazı İlk Şartlarda Çözümü, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1992

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, İlköğretim, 2014 - Continues

Assistant Professor, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, İlköğretim, 2006 - Continues

Lecturer PhD, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, İlköğretim, 2001 - 2006

Lecturer PhD, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak., Matematik, 2000 - 2001

Lecturer, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak., Matematik, 1997 - 2000

Research Assistant, Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak., Matematik, 1992 - 1997

### Professional Experience

Head of Department, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2016

Head of Department, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2012

Deputy Head of Department, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2010

## Advising Theses

- ÇAĞIRGAN D., İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi,, Post Graduate, E.Özkan(Student), 2013
- ÇAĞIRGAN D., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öz-yeterlikleri ile Matematik Öğretimi Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması, Post Graduate, F.Şallı(Student), 2012
- ÇAĞIRGAN D., Öğretmen Adaylarının Fen Eğitiminde Matematiğin Kullanımına Yönelik Faktörlerin Araştırılması, Post Graduate, C.Şen(Student), 2011
- ÇAĞIRGAN D., Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Okur-Yazarlığı Özyeterlikleri Ve Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının Araştırılması, Post Graduate, İ.Soytürk(Student), 2011
- ÇAĞIRGAN D., Genel Kimya Dersindeki Algoritmik Problem Çözme Becerileri ile Matematik Öz-Yeterlik İnançları Arasındaki İlişkiler, Post Graduate, N.Elif(Student), 2011
- ÇAĞIRGAN D., İlköğretim Matematik Programının Uygulamadaki Etkililiğinin Öğrenci Görüşleri Açısından İncelenmesi,, Post Graduate, H.Demircioğlu(Student), 2009

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Investigating the relationship between curiosity level and computer self efficacy beliefs of elementary teachers candidates**  
Gulten D., Yaman Y., Deringol Y., Ozsari İ.  
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.10, no.4, pp.248-254, 2011 (Journal Indexed in SCI Expanded)
- II. **Investigating The Relationship Between Curiosity Level And Computer Self Efficacy Beliefs Of Elementary Teachers Candidates**  
Çağırğan D., Yaman Y., Deringöl Y., Özsarı İ.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, vol.10, no.4, pp.248-254, 2011 (Journal Indexed in SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **The relationship between math anxiety, student engagement in mathematics and responsibilities towards learning among middle school students**  
ÇAĞIRGAN D., Soytürk İ.  
Elementary Education Online, vol.20, no.1, pp.456-467, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusuna Yönelik Tutumları ve Geometriye Yönelik Öz-Yeterlikleri**  
ÇAĞIRGAN D., YAVUZ G., DERİNGÖL Y.  
Ege Eğitim Dergisi, vol.19, no.2, pp.369-387, 2018 (National Refreed University Journal)
- III. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS ÇALIŞMAYA YÖNELİK MOTİVASYONLARI VE AKADEMİK**  
Çağırğan D., Poyraz C.  
Turkish Studies, vol.13, no.1, pp.415-432, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Problemi Çözme Tutumları İle Matematik Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları**  
DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
Journal of Research in Education and Teaching, vol.6, no.1, pp.98-106, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimine İlişkin Disiplinlerarası Ders Tasarımları ve Değerlendirmeleri**  
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., CERAN E.  
Journal of Research in Education and Teaching, vol.6, no.1, pp.107-123, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

Institutions)

- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ “FEN EĞİTİMİNDE MATEMATİĞİN KULLANILMASI” İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ: BİR METAFOR ANALİZİ ÇALIŞMASI**  
DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), vol.5, no.1, pp.43-50, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Öğretmen Adaylarının 'Fen Eğitiminde Matematik Kullanılması' İle İlgili Görüşleri: Bir Metafor Analizi Çalışması**  
DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
Journal of Research in Education and Teaching, vol.5, no.1, pp.43-50, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VIII. **Pre-service Primary Mathematics Teachers' Skills of Using the Language of Mathematics in the Context of Quadrilaterals**  
GÜNER P., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.1, pp.13-27, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Fen Ve Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Kullanılan Dile İlişkin Görüşlerinin Araştırılması**  
YAMAN Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
Journal of Research in Education and Teaching, vol.4, no.4, pp.238-245, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Pre service Mathematics Teachers Attitudes towards the Profession of Teaching**  
POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.6, no.3, pp.558-569, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Counselling and Guidance Religion Culture and Moral Knowledge TeacherCandidates in Terms of Certain Variables**  
POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., DERİNGÖL Y.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (AEAD), Mediterranean Journal Of Educational Research (MJER), 14a sayısı ISSN: 1309-0682 sayfa: 638-641. 2013., pp.837-841, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS SUCCESS IN MATHEMATICS AND OVERALL SUCCESS**  
POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., BOZKURT S.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, no.1, pp.28-38, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ YETERLİKLERİNİN DERSÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., POYRAZ C., SOYTÜRK İ.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi | Journal of Research in Education and Teaching, vol.1, no.2, pp.143-149, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **PRE SERVICE PRIMARY TEACHERS MATHEMATICS TEACHING EFFICACY AND MATHEMATICS SELF EFFICACY IN TERMS OF PARENTAL LEVEL OF EDUCATION**  
POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., ŞALLI F.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, vol.3, no.2, pp.170-180, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **ÖĞRENME STİLLERİNİN İLKÖĞRETİM 7 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ**  
POYRAZ C., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., SOYTÜRK İ.  
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.17, pp.1-11, 2012 (National Refereed University Journal)
- XVI. **THE RELATIONSHIP BETWEEN ELEMENTARY STUDENTS ATTITUDES TOWARDS MATHEMATICS AND STUDYING TO MATHEMATICS**

ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., POYRAZ C., BATDAL KARADUMAN G.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications January,, vol.3, no.1, pp.20-31, 2012  
(Refereed Journals of Other Institutions)

XVII. **The perceived problem solving skills of primary mathematics and primary social sciences prospective teachers**

YAVUZ G., ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.2, pp.1630-1635, 2010 (Refereed Journals of Other Institutions)

XVIII. **Matematik Öğretmeni Yetiştirilmesinde Proje Tabanlı Eğitim Süreciyle Adaylarda Proje Kavramının Oluşturulması Yaklaşımı**

KARATAŞ Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

İ.Ü. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.11-24, 2008 (National Refreed University Journal)

## Books & Book Chapters

I. **Matematik Öğretiminde Disiplinlerarası Yaklaşımlara Giriş**

Çağırğan D.

Milenyum Yayınları, İstanbul, 2020

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Tutumun Matematik Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Karşılaşılan Sorunlarla İlişisine Yönelik Öğretmen Görüşleri**

Çağırğan D., Alev Y. U., Bolat D. C.

INSAC Natural and Health Sciences (INHS-2020), Konya, Turkey, 22 - 23 May 2020, vol.1, pp.147-157

II. **Matematik Öğretiminde Doğa İle İlişkilendirmeye Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

Çağırğan D.

INSAC Natural and Health Sciences (INHS-2020), 22 - 23 May 2020, vol.1, pp.158-164

III. **MATEMATİK DERSİ İLE DİĞER DERSLERE ÇALIŞMA KONUSUNDA FARKLİLİĞİN ÖĞRETMEN ADAYLARINCA DEĞERLENDİRİLMESİ**

Poyraz C., Çağırğan D.

IMASCON 2019 SPRING- Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019, vol.1, pp.841-847

IV. **ÖA RESEARCH ON THE EVALUATION OF TEACHER CANDIDATES' MATHEMATICS TEACHING PREFERENCES**

Çağırğan D., Poyraz C.

Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (BAHAR 2019), Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.767-772

V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tarihteki Ünlü Matematikçiler Hakkındaki Farkındalıkları**

BATDAL KARADUMAN G., ÇAĞIRGAN D.

International Symposium on History Education (ISHE 2018), İstanbul, Turkey, 10 - 12 May 2018, pp.402-409

VI. **Öğretmen Adaylarının Matematiğin Kullanıldığı Alanlar Ve Günlük Yaşam İlişisine İlişkin Görüşleri**

ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN D.

1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, pp.538-546

VII. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri Ve Matematik Okuryazarlıklarına İlişkin Bir Araştırma**

ÇAĞIRGAN D., ARSLAN Ç., YAVUZ G.

1. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, pp.538-546

VIII. **Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının Akademik Özyeterlikleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**

DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

7.International Congress on New Trends in Education,, Antalya, Turkey, 13 - 15 May 2016, pp.48

- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öz-Yeterlilikleri ve Matematik Öğretiminde Dile İlişkin Görüşleri**  
Çağırğan Gülten D., Yaman Y.  
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 26 - 28 October 2015, vol.1, pp.123
- X. **Pre-service Mathematics Teachers' Views of Language in Mathematics Teaching and Their Math Literacy Self-Efficacies**  
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAMAN Y.  
4th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications, Atina, Greece, 31 August - 03 September 2015, vol.1, pp.285
- XI. **Fen ve Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Kullanılan Dile İlişkin Görüşlerinin Araştırılması**  
YAMAN Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
6th International Congress on New Trends in Education ICONTE- 2015, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, vol.1, pp.95
- XII. **Öğretmen Adaylarının PISA Matematik Sorularını Çözme Ve Matematik Öz-Yeterlilikleri Açısından Değerlendirilmesi**  
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., BATDAL KARADUMAN G.  
6th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, pp.62
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Algıları ve Okul Deneyimi Etkinlikleri Hakkında Görüşleri**  
ARSLAN Ç., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., BİBER M.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.517-519
- XIV. **Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bilgisayara İlişkin Öz Yeterlik Algıları ile Meraklılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
Çağırğan D., Özсарı İ., Yaman Y., Deringöl Y.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010, pp.485-491
- XV. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Meraklılık Düzeylerinin İncelenmesi**  
Karataş Y., Yaman Y., Özсарı İ., Çağırğan Gülten D.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications , Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010, pp.492-497
- XVI. **Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Bilgisayara İlişkin Öz-Yeterlik Algıları ile Meraklılık Düzeyleri Arasındaki ilişki**  
Çağırğan Gülten D., Özсарı İ., Yaman Y., Karataş Y., Özсарı İ.  
International Conference on New Trends in Education and Their Implications , Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010, pp.485-491
- XVII. **The perceived problem solving skills of primary mathematics and primary social sciences prospective teachers**  
Yavuz G., Arslan C., Gulden D.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1630-1635
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Araştırmaya Yönelik Kaygılarının İncelenmesi**  
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., YAVUZ G., ARSLAN Ç., BATDAL KARADUMAN G.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.378
- XIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bilgisayara Yönelik Tutumları İle Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi: Marmara Ve Ege Bölgesi Örnekleme**  
DERİNGÖL Y., YAVUZ G., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.

VIII. UFBMEK, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.351

- XX. **İlköğretim Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Somut Kesir Modelleri Kullanılarak Kesir Kavramını Öğrenmelerinin Matematik Tutumlarına Etkisi**  
KARATAŞ Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 2 - 04 May 2008, pp.387-390
- XXI. **İlköğretim Birinci Kademe Kesir Öğretiminde Kesir Takımları İle Öğrenmenin Öğrenci Başarisına Etkisi**  
DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., AKYOL S.  
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 2 - 04 May 2008, pp.390-394
- XXII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları Ve 'E-Kitap' Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
KARATAŞ Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
2nd International Computer and Instructional Technologies Symposium 1, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008, pp.658-665
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının 'E-Kitap' Kullanımına İlişkin Görüşleri İle İnternet Kullanımına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
KARATAŞ Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
2.nd International Conference on Innovtions in Learning for the Future 2008: e- Learning, Future-Learning 2008, İstanbul, Turkey, 27 - 29 March 2008, pp.205-214
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Yetiştirilmesinde Proje Tabanlı Eğitim Süreciyle Adaylara Proje Kavramının Oluşturulması Yaklaşımı**  
DERİNGÖL Y., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.3, pp.159-164
- XXV. **İlköğretim 3. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerileri İle Bilişsel İşlemlerden "Eşzamanlılık" ve "Planlama" Arasındaki İlişki.**  
ERGİN T., ERGİN H., ÇAĞIRGAN GÜLTEN D.  
VI Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, pp.1
- XXVI. **Anlamlandırmanın Matematik Öğretimi Üzerindeki Etkisi**  
ÇAĞIRGAN GÜLTEN D., ERGİN H., Avcı R.  
5. Matematik Sempozyumu, Ankara, Turkey, 3 - 05 May 2006, pp.1

## Supported Projects

ÇAĞIRGAN D., AKYOL S., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKOKUL 3 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİĞİN GÜNLÜK YAŞAMDA KULLANILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ, 2017 - 2020

ÇAĞIRGAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Prospective Teachers' Views of "Mathematics Learning, 2015 - 2017

ÇAĞIRGAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, An Investigation of Pre-service Primary Mathematics Teachers' Math Literacy Self-Efficacy Beliefs in Terms of Certain Variables, 2014 - 2016

ÇAĞIRGAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Examining Pre-Service Mathematics Teachers' Math Literacy And Their Attitudes Towards Mathematics Education Courses, 2015 - 2015

ÇAĞIRGAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Makale için BYP, 2012 - 2014

ÇAĞIRGAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf öğretmenlerinin öğretme stilleri ve öğrencilerinin öğrenme stilleri ile öğrencilerin akademik başarıları arasındaki ilişki, 2012 - 2014

ÇAĞIRGAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, INVESTIGATING PRESERVICE TEACHERS' MATH LITERACY SELF-EFFICACIES IN TERMS OF STUDY HABITS, 2012 - 2012

ÇAĞIRGAN D., Project Supported by Higher Education Institutions, SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİKLERİ VE MATEMATİKSEL PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK İNANÇLARININ ARAŞTIRILMASI, 2011 - 2011

## **Memberships / Tasks in Scientific Organizations**

TÜRK MATEMATİK DERNEĞİ, Member, 1991 - Continues

## **Citations**

Total Citations (WOS):9

h-index (WOS):2