

Arş.Gör. Beyza HAMAMCI

Kişisel Bilgiler

Doğum Yılı: 1995

Web: <https://avesis.istanbulc.edu.tr/beyza.hamamci>



Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitim, Türkiye 2018 - 2020

Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği, Türkiye 2014 - 2017

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Finding the Right Journal to Publish In, Researcher Academy, 2021

Diğer, Bilişsel sinirbilim araştırmalarında EEG kullanımı: Temel ve ileri düzey analiz teknikleri, 18. Ulusal Sinirbilim Kongresi, 2020

Diğer, Göz izleme yöntemleri, 18. Ulusal Sinirbilim Kongresi, 2020

Diğer, Sosyal Bilimler Lisansüstü Yaz Okulu, Bilim Akademisi Derneği, 2020

Mesleki Eğitim, Elsevier 5N1K Seminer Serisi - Etkin Bilimsel Yayın Yazma ve Yayın Süreci, Researcher Academy, 2020

Mesleki Eğitim, Elsevier 5N1K Seminer Serisi - Etkin Araştırma Hazırlığı, Researcher Academy, 2020

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Managing Big Emotions - Helping Children Develop Social Emotional Skills and Learning Comes Naturally: Nature as a Teaching Tool in Early Childhood, Özyeğin Üniversitesi, 2019

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Okuyan Bir Gelecek Projesi Eğitici Eğitimi, AÇEV, 2018

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Yürütücü İşlev Becerilerinin Değerlendirilmesi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2020

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Hizmetler / Görevler

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between pre-school children's patterning skills and language development**
Güven Y., Hamamcı B., Yayla K.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.999-1009, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Okul öncesi öğretmen adaylarının bilişötesi farkındalıkları ile duygusal zeka özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Balaban Dağal A., Hamamcı B., Yayla K.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.583-608, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çocukluk Dönemi Yürütücü İşlevler Envanteri Ebeveyn Formu'nun Okul Öncesi Dönem Çocuklar İçin Geçerlik Güvenirlilik Çalışması**
Hamamcı B., Acar İ. H. , Uyanık G.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress Online, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1427-1429
- II. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Örüntü Becerisi ve Dil Gelişimi İlişkisi**
Güven Y., Hamamcı B., Yayla K.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress Online, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1724-1726
- III. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Farkındalıkları İle Duygusal Zeka Özellikleri İlişkisi**
Hamamcı B., Yayla K., Balaban Dağal A.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.5

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Society for Research in Child Development, Üye, 2021 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

LEARN! Annual Conference, Vrije Universiteit Amsterdam, İzleyici / Dinleyici, Amsterdam, Hollanda, 2021
18. Ulusal Sinirbilim Kongresi, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2020
VIIth International Eurasian Educational Research Congress Online, Panelist, Eskişehir, Türkiye, 2020
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Panelist, Ankara, Türkiye, 2019
VII. Zeka ve Yetenek Kongresi, İzleyici / Dinleyici, Ankara, Türkiye, 2019
Türkiye X. Dünya Oyun Oynama Günü Paneli, Marmara Üniversitesi, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2019
14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, İzleyici / Dinleyici, İstanbul, Türkiye, 2019